

## Навигатор для учителя по этапам проекта (саморефлексия учителя)

### «КАК Я ОРГАНИЗУЮ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ»

#### 1. Постановка проблемы (тема проекта)

Укажите:

- ✓ Способ формулировки проблемы.

<https://lib.1september.ru/2004/20/13.htm>

- ✓ Постановка проблемы от учителя, совместно с детьми, дети самостоятельно

#### 2. Определение цели

Укажите, как Вы с детьми это делаете (может быть технология, способ?):

Например, Использование smart-технологии для постановки целей:

Цель должна быть: конкретная, измеримая, достижимая, реалистичная, определенная по времени

#### 3. Определение проектного продукта:

(учет связи между проблемой, целью и проектным продуктом)

Укажите, как Вы с детьми определяете проектный продукт (какой способ)?

#### 4. Выбор средств визуализации

Укажите:

как и где отслеживаются промежуточные и итоговые результаты работы детей (дневник проекта, стенд в классе, общий сайт, сетевые сервисы)

Степень открытости: только ученик-учитель или есть доступ для других участников?

Есть ли взаимооценка промежуточных результатов деятельности?

#### 5. Поиск информации:

Укажите:

- ✓ Как подготавливается первичная информация для поиска?
- ✓ Способ (ы) (средства) направленного поиска информации, которые Вы используете.
- ✓ Чему обучаете учеников? Какие даете рекомендации?

Например, средства: Справочная лит-ра на бумажном, электронном носителе, библиотечные каталоги, поисковые системы интернета, справочный аппарат книги, пространство города, внешние эксперты, другое....*Только не надо перечислять все!!!*

### **5. Систематизация и анализ информации**

Укажите:

- ✓ Какие способы (средства) Вы предлагаете ученикам для систематизации (анализа, обобщения) информации
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- ✓ Чему обучаете учеников? Какие даете рекомендации?

### **6. Эксперимент, если проводится**

Укажите, какие способы (методы используете)

Какое оборудование используете?

### **7. Создание проектного продукта.**

Укажите, в чем разница между продуктами, которые создают дети.

По каким характеристикам идет ориентация на потребителя?

### **8. Представление проектного продукта**

Укажите, какой формат представления предлагают ученики и Вы? Какие рекомендации Вы даете для конкретных форматов представления?

### **9. Прогнозирование дальнейшей работы на основе рефлексии**

Как Вы организуете рефлексию? По каким вопросам?

Анализируют ли Ваши ученики, как можно продолжить данную работу, к чему они склонны?