

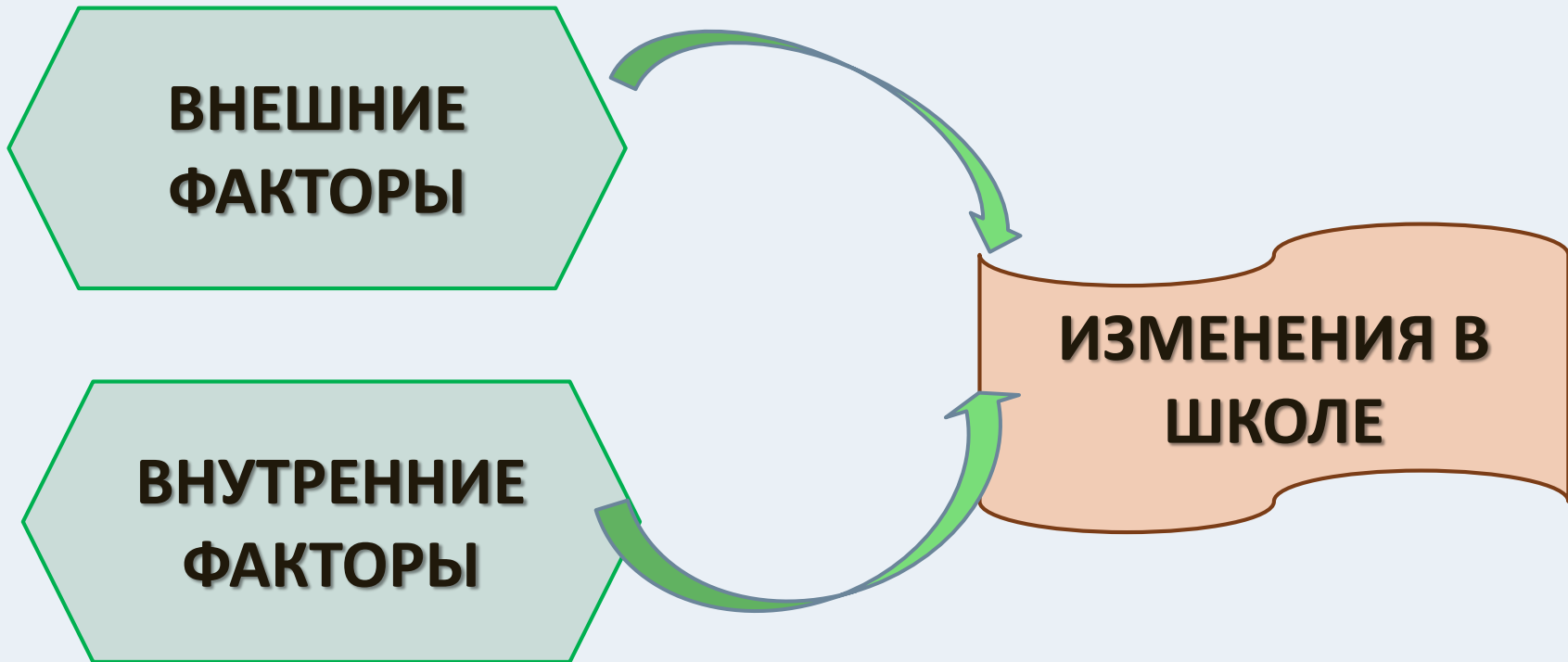


Вторая Санкт-Петербургская Гимназия  
1805 – 2022 г.г.

# Готовность к изменениям через реализацию Программы развития Гимназии

Юркова Татьяна Анатольевна, к.п.н.,  
заместитель директора Гимназии по  
научно-методической работе

# Влияние внешних и внутренних факторов



Опытно-экспериментальная работа Гимназии  
«Формирование организационной готовности к  
изменениям в процессе управления ОО »

# Примеры внешних факторов

РЕЗУЛЬТАТЫ  
РЕЙТИНГОВЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

Овладение педагогическим  
инструментарием для обеспечения  
однородности результатов учащихся

РЕЗУЛЬТАТЫ  
РАБОТ  
РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
ВСЕРОССИЙСКИХ

Построение системы формирования  
функциональной грамотности

ИМИДЖ  
ГИМНАЗИИ

Сохранение репутации Гимназии как  
одного из ведущих лидеров в  
образовании

КОГНИТИВНЫЕ И  
ЛИЧНОСТНЫЕ  
ИЗМЕНЕНИЯ ДЕТЕЙ

Совершенствование педагогического  
инструментария для взаимодействия с  
современным учеником

ИЗМЕНЕНИЯ В  
ПОВЕДЕНИИ  
РОДИТЕЛЕЙ, СТИЛЕ  
ОТНОШЕНИЙ СО  
ШКОЛОЙ

Отработка механизмов взаимодействия с  
родителями

ИНТЕГРАЦИЯ  
ЦИФРОВОЙ И  
ОБЫЧНОЙ  
РЕАЛЬНОСТИ

Использование возможностей ресурса  
цифровой среды

# Примеры внутренних факторов

Приток молодых учителей, новых учителей из других регионов

Движущая сила развития коллектива (способ преодоления сопротивления)

Работа учителей в режиме многозадачности

Оптимизация в решении задач, в т.ч. через электронный документооборот

Диагностика стадии жизненного цикла Гимназии

Удерживать баланс между гибкостью и контролем

Уровень удовлетворенности учителей, детей, родителей

Реакция на конкретные проблемы, изменения в деятельности



# Программа развития Гимназии 2021-2025 «Качество образования как основа самореализации личности»

**Цель Программы:** Достижение высокого качества гимназического образования на основе эффективного партнерского взаимодействия участников образовательного процесса, как фундамент успешной самореализации в жизни



## **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ**

для развития  
личностного потенциала  
гимназиста  
на основе построения  
индивидуальной  
образовательной  
траектории  
продвижения

для формирования  
развивающегося  
профессионального  
сообщества педагогов  
Гимназии на основе  
лучших традиций и  
актуальных тенденций  
петербургского  
образования

для сохранения и  
развития  
корпоративной  
культуры  
с учетом новых  
вызовов современного  
образования



# Программа развития Гимназии 2021-2025

## «Качество образования как основа самореализации личности»



### СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

#### «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

**СОЦИУМ**

**КООРДИНАТЫ ПОИСКА:**

расширение образовательного пространства Гимназии

**МЫ-ГИМНАЗИЯ**

**СОЮЗ ГИМНАЗИСТОВ:**

развитие у гимназистов навыков партнерского взаимодействия, самостоятельной образовательной деятельности, командной работы

**Я**

**МОЕ РЕШЕНИЕ:**

формирование способности ученика к самооценке, самоанализу, самоопределению.

#### «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА»

**СОЦИУМ**

**КОМПАС ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:**

взаимодействие с внешним сообществом, командная работа педагогов

**МЫ-ГИМНАЗИЯ**

**КОМАНДА ПРОФЕССИОНАЛОВ**

совершенствование командной работы учителей в процессе внедрения педагогических практик, повышающих результативность

**Я**

**МОИ ОРИЕНТИРЫ**

развитие учителя и реализация в своих учениках

#### «КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА»

**СОЦИУМ**

**Проект НАШ ИМИДЖ**

**МЫ-ГИМНАЗИЯ**

**Проект КОМАНДА**

**ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ**

**Я**

**Проект ЛИЧНЫЙ**

**ПРИМЕР**



# «КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА»

*Удовлетворенность  
учителей согласованной  
работой педагогического  
коллектива*

*Удовлетворенность педагогов  
уровнем коммуникации в  
образовательной среде Гимназии*

*Единое стилевое оформление:  
сетевых гимназических ресурсов,  
презентаций о Гимназии*



# «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

*Позитивная динамика мониторинга образовательных достижений учащихся*

*Успехи гимназистов на конкурсах, олимпиадах, конференциях*

*Успешность включения гимназистов в классную жизнь, жизнь параллели и Гимназии*

*Наличие инициатив от гимназистов*

*Возможность участия в самоуправлении на разном уровне гимназической жизни*

*Разнообразие ролей, предлагаемых гимназистам при их участии в мероприятиях*

*Удовлетворенность гимназистов взаимоотношениями с одноклассниками, с учителями*

*Удовлетворенность гимназистов безопасной социальной средой*





# «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА»

**Эффективность  
внутрикорпоративной  
системы повышения  
квалификации**

**Эффективность  
системы развития  
функциональной  
грамотности**

**Владение цифровыми  
компетенциями**

**Качество проектно-  
исследовательской  
деятельности**

**Включенность учителей в  
приоритетные  
методические  
направления Гимназии**

**Готовность участвовать  
в инновационной работе**



Собраться вместе есть начало.  
Держаться вместе есть прогресс.  
Работать вместе есть успех.

Генри Форд

