

Аналитическая справка по апробации методических рекомендаций для руководителей и управленческих команд по формированию организационной готовности (ОГИ)

Апробация Методических рекомендаций проводилась в следующих форматах:

1. Профессионально-общественная экспертиза с партнерами Второй Санкт-Петербургской Гимназии (ОУ 312, 218, лицей 226), работающими по теме ОЭР «Формирование ОГИ в процессе управления ОО», и представителями СПб АППО.
2. Круглый стол с экспертами – представителями образовательных учреждений, принявших участие в работе секции «Механизмы формирования организационной готовности педагогического коллектива к изменениям» в рамках Петербургского международного педагогического форума – 2023.
3. Экспертный отзыв Щербовой Татьяны Вадимовны, к.п.н., доцента кафедры педагогики и андрологии СПб АППО.

Результаты апробации.

Профессионально-общественная экспертиза с партнерами

Для партнеров Гимназии, включенных в тематику ОЭР, была предложена карта экспертной оценки, приведенная ниже.

№	Критерии	Представлено в полной мере	Требует доработки	Отсутствует или не представлено в методических рекомендациях
1	Теоретическая обоснованность			
2	Последовательность и преемственность задач, решаемых на каждом этапе			
3	Полнота управленческих и методических действий по формированию ОГИ			
4	Универсальность предлагаемых организационных решений			
5	Практическая значимость			
Рекомендации и предложения:				

В основном по всем критериям дана оценка «Представлено в полной мере». Критерий «Полнота управленческих и методических действий по формированию ОГИ» оценен, как «Требует доработки». В связи с этим был уточнен и доработан «Алгоритм работы по формированию ОГИ в процессе управления образовательной организацией», а именно, добавлены связи между этапами, расширен и уточнен «методический комментарий».

Круглый стол с экспертами - – представителями образовательных учреждений, принявших участие в работе секции «Механизмы формирования организационной готовности педагогического коллектива к изменениям» в рамках Петербургского международного педагогического форума-2023 года

Экспертам был предложен оценочный лист, содержащий основные проблемные вопросы, решения которых отражены в Методических рекомендациях:

1. Как преодолеть сопротивление изменениям?
2. Как обеспечить системность организационных процессов?
3. Как тип организационной культуры влияет на характер изменений?

По каждому вопросу предлагалось высказаться, выделив:

Важные факты/идеи.

Интересные факты/идеи.

Факты/идеи, вызывающие вопросы.

Факты/идеи, вызывающие удивление.

Отношение к состоявшемуся разговору.

В итоге экспертами были отмечены следующие аспекты:

- Разработанность диагностического инструментария для определения организационной культуры школы и для определения индивидуального адаптационного потенциала учителя.
- Рекомендации по работе управленческой команды на основе выявленных особенностей коллектива в процессе диагностики.
- Значимость организации работы педагогических команд.
- Эффективные инструменты вовлечения всего коллектива в реализацию педагогических проектов разных тематик.
- Система обучения и поддержки разных групп педагогов в зависимости от их готовности к инновационной деятельности.
- Построение индивидуальной траектории профессионального роста педагога.

Были обозначены некоторые вопросы:

Какому типу организационной культуры отдавать предпочтение?

Как работать с учителями, имеющими низкий адаптационный потенциал?

Как включить в педагогические команды всех учителей?

Как продвигать полученный продукт – результат работы педагогической команды?

Решение отмеченных актуальных для развития ОО вопросов будет продолжено и после окончания ОЭР в рамках организации профессиональных дискуссий и обмена опытом заинтересованных сторон.

Эксперты отметили, что **Методические рекомендация для руководителей и управленческих команд по формированию организационной готовности** являются интересными и полезными для образовательных организаций.