

Экспертное заключение
на инновационный продукт в рамках региональной инновационной площадки
«Методика оценки формирования организационной готовности к изменениям в
процессе управления образовательной организацией»

Второй Санкт-Петербургской гимназией была разработана методика оценки формирования организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией (далее-Методика) и апробирована в ходе реализации экспериментальной работы. Результаты исследования и эксперимента описаны в представленном инновационном продукте для дальнейшей диссеминации в образовательные организации. В условиях трансформации образования, разработанные инструменты сбора и анализа информации для принятия управленческих решений будут способствовать формированию организационной готовности образовательной организации к целенаправленно вводимым изменениям в зависимости от предпочтений руководителя, характера и актуальности решаемых задач.

В предлагаемом продукте организационная готовность к изменениям рассматривается в контексте содержания интегративных критериев: оценки степени мобилизации организации на достижение поставленных целей и потенциальной ресурсной готовности к их реализации. Предложенные матрицы критериев и показателей в рамках различных подходов к проводимым изменениям обеспечивают вариативность в формировании диагностических оценочных методик, создают условия для выбора оптимальной конфигурации при проведении измерений или анализа, предлагают точки отсчета для самостоятельного проектирования системы критериев и показателей оценки организационной готовности к изменениям управленцами разных уровней.

Достаточно полно и подробно рассматриваются методы научного исследования, такие как наблюдение, опрос, тестирование, анализ документов и продуктов деятельности и специальные инструменты анализа для использования на практике управленческой деятельности при определении организационной готовности к изменениям. Отдельно представлены рекомендации по диагностике организационной готовности к изменениям на основе психолого-педагогических инструментов.

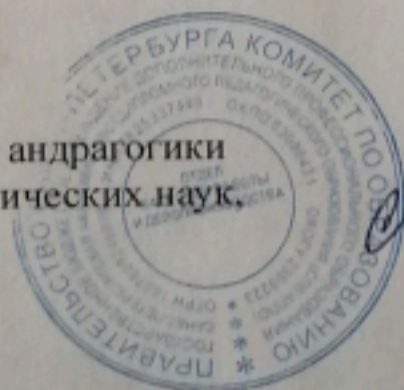
Особое внимание в Методике уделяется рамочной конструкции организационной культуры К.Камерона и Р.Куинна (OCAI), уникальность которой заключается в том, что она может быть использована на любом этапе и с любой целью: стартовой диагностики и исследования состояния ОО, анализа потенциалов развития, исследования факторов, влияющих на организационной готовности к изменениям.

Аналитические материалы по изучению организационной готовности к изменениям на примере исследований, проведенных во Второй Санкт-Петербургской гимназии и представленных в приложениях Методики, наглядно показывают все возможности данного процесса по этапам и конкретные шаги по изменению организационной культуры.

Инновационный продукт полностью готов к распространению в образовательное пространство Санкт-Петербурга.

26.06.2023

Доцент кафедры педагогики и андрагогики
СПб АППО, кандидат педагогических наук,
доцент



Т.В. Щербова

ПОДПИСЬ РУКИ
Т.В. Щербова
снес - 7 по варианту