

Аннотация на инновационный продукт

«Учебно-методический комплект для учащихся и педагогов «Саквояж путешественника»: образовательный ресурс развития речевой культуры учащихся 5-6 классов в разных предметных областях знания»

Учебно-методический комплект (далее УМК) «Саквояж путешественника» разработан коллективом учителей Второй Санкт-Петербургской Гимназии в результате реализации инновационной образовательной программы «Твоя речевая культура – залог успешного старта в самоопределении». В основе УМК лежит идея предоставления ученику возможности развития разных видов речевой деятельности в игровой форме через разные предметные области знания в урочной, внеурочной деятельности и внеклассной работе.

Данный игровой УМК учитывает возрастные особенности младших подростков, для которых игровая деятельность продолжает оставаться важной, но они уже выходят на новый этап развития, на котором особое значение приобретает самоопределение личности. Этим обусловлена форма и содержание УМК «Саквояж путешественника». В соответствии с этой установкой разработана нелинейная модульная программа внеурочной деятельности для 5-6 классов «О чем речь?», включающая разделы, ориентированные на образовательные события по разным предметам: географии, литературе, математике, истории, английскому языку. В УМК выделяем две составляющие: методические рекомендации для учителя и комплект для ученика «Саквояж путешественника».

Порядок работы педагогов и учащихся с УМК представлен четырьмя фазами:

- мотивационная,
- целеполагания и планирования,
- деятельностьная,
- рефлексивная.

Суть фазы мотивации: обсуждение с учеником значимости речевой культуры для успешного решения жизненных и учебных задач. На фазе целеполагания и планирования: - обсуждение ожидаемых результатов и способов их достижения на основе результатов увлекательных диагностик по оценке уровня развития речевой культуры ученика, представленных в «**Стартовой карте испытаний**» и в «**Блокноте путешественника**».

Деятельностная фаза - путешествие ученика по стране Речландии, где его ждут образовательные события из разных предметов. Предварительно учащемуся предлагается познакомиться с основными стратегиями смыслового чтения в «Блокноте путешественника», которые будут необходимы ему для дальнейшей работы с текстами при выполнении заданий образовательных событий по предмету. Каждый предмет обозначен на карте Речландии как особая достопримечательность. Часть заданий выполняется в режиме on-line. Часть – в бумажном формате, которые ученик оценивает сам по предложенным критериям, сравнивает с оценкой учителя или родителей и вкладывает в папку «**Путевые заметки**». Среди заданий есть обязательные и задания на выбор. В ходе путешествия ученик старается набрать наибольшее число звезд 4-х цветов, соответствующих 4-м видам речевой деятельности: *слушание, говорение, письмо, чтение*. Цена каждого задания определяется количеством звезд соответствующего цвета. Выбор заданий учеником при прохождении образовательного события на основании уже полученных звезд и собственного интереса определяет его образовательный маршрут по стране Речландии. На Карте путешествия ученик отмечает достопримечательность, которую он прошел (закрашивает флажок), оформляет смайлик, отражающий его эмоциональное состояние и закрашивает на **Звездной полосе** полученные звезды разных цветов. Используя игровой рефлексивный инструмент самооценки **Компас успеха**, ученик получает увлекательную характеристику своих успехов.

УМК сопровождается **виртуальным электронным ресурсом**, содержащим электронный вариант «Блокнота путешественника»; развернутое описание всех заданий: выполняемых в электронном формате и в бумажном формате с последующим сохранением в папке «Путевые заметки»; «Карту испытаний» (для стартовой и финальной педагогической диагностики).

В методических рекомендациях для учителя представлены разработанные универсальные шаблоны для конструирования заданий для развития четырех видов речевой деятельности. На основе этих шаблонов учителя могут разрабатывать свои задания и наполнять ими путешествие ученика по Речландии.

Переходы на виртуальный ресурс с формулировками заданий представлены в виде QR-кодов в «Блокноте путешественника» и «Стартовой карте диагностики».

УМК адресован **учителям русского языка** географии, литературе, математике, истории, английскому языку, педагогам, осуществляющим внеурочную деятельность **и учащимся 5-6 классов**.