

## КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ

### Панельная дискуссия Погружение в проблему «Управление педагогическими командами»

1. Как можно «вырастить» эффективную педагогическую команду?
2. Сколько «команд» должно быть в школе, чтобы она работала эффективно?
3. Согласны ли вы с тем, что команду должен создавать не официальный руководитель, а неформальный лидер?
4. В какой самой яркой, дорогой вашему уму и сердцу команде вы состояли (состоите)? Чем она занималась? Чего добилась?

### Процесс формирования педагогических команд и управление их деятельностью

1. Какие социопедагогические исследования проводятся в Вашей школе?
2. Какие из них можно считать универсальными и приемлемыми для любой школы? Какие – уникальными – специфическими для Вашей школы?
3. Какие исследования повлекли принятие управленческих решений в Вашей школе? И какие управленческие решения принимались на основе анализа этих исследований?
4. Какие исследования не оказали напрямую влияния на принятие управленческих решений?

### Социопедагогическое сопровождение – инструмент принятия решений для управления педагогическими командами

1. Какие современные вызовы учитываются школой при управлении педагогическими командами?
2. Какие условия необходимы, чтобы создать педагогическую команду, способную к эффективной деятельности?
3. Какие управленческие решения в вашей практике приходилось принимать для эффективной работы педагогической команды?

### Практикум «Наш опыт командообразования»

Какие критерии можно предложить для оценки эффективности деятельности педагогической команды?

## ЭКСПРЕСС-ОПРОС

(пройти по QR-коду)



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум



ВТОРАЯ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ  
ГИМНАЗИЯ

## ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ



Дискуссионная площадка

**«Управление педагогическими командами:  
социальные технологии и модели принятия решений»**

Вторая Санкт-Петербургская Гимназия  
2spbg.ru  
sec-gymn@yandex.ru

25 марта 2021 года

## ПРОГРАММА

10.00 10.15	<b>Приветственное слово</b>	Мардер Людмила Маратовна, Народный учитель РФ, директор Второй Санкт-Петербургской Гимназии	<b>Большой актовый зал</b>
10.15 11.05	<b>Панельная дискуссия</b>  Погружение в проблему «Управление педагогическими командами»	<i>Модератор панельной дискуссии:</i> <b>Илюшин Леонид Сергеевич</b> , доктор педагогических наук, профессор Института педагогики СПбГУ и НИУ ВШЭ <i>Участники панельной дискуссии (эксперты по заявленной теме):</i> <b>Зарубин Валерий Григорьевич</b> , доктор социологических наук, профессор кафедры государственного, муниципального и социального управления РГПУ им. А.И. Герцена <b>Крокинская Ольга Константиновна</b> , доктор социологических наук, профессор кафедры социологии РГПУ им. А.И. Герцена <b>Шилова Ольга Николаевна</b> , доктор педагогических наук, профессор педагогики и андрологии СПб АППО <b>Мардер Людмила Маратовна</b> , Народный учитель РФ, директор Второй Санкт-Петербургской Гимназии	<b>Большой актовый зал</b>
11.15 12.15	<b>Дискуссионная секция №1</b>  Процесс формирования педагогических команд и управление их деятельностью  <i>Экспресс-опрос</i>	<i>Модератор:</i> <b>Илюшин Леонид Сергеевич</b> , доктор педагогических наук, профессор Института педагогики СПбГУ и НИУ ВШЭ <b>Представляют опыт</b> 1. «Опыт в формировании воспитательной системы гимназии через работу педагогических команд» <b>Дегтярева Ольга Александровна</b> , кандидат культурологических наук, методист ГБОУ гимназия №171, учитель истории 2. «Опыт инновационной деятельности гимназии через работу педагогических команд» <b>Спиридонова Людмила Евгеньевна</b> , директор ГБОУ гимназия №271 имени П. И. Федулова Красносельского района Санкт-Петербурга, Заслуженный учитель РФ, Почётный гражданин Красносельского района 3. «Один в поле не воин» <b>Прокофьева Татьяна Михайловна</b> , директор ГБОУ лицей №64 Приморского района Санкт-Петербурга, Почетный работник общего образования РФ	<b>Малый актовый зал</b>
11.15 12.15	<b>Дискуссионная секция №2</b> Социопедагогическое сопровождение – инструмент принятия решений для управления педагогическими командами  <i>Экспресс-опрос</i>	<i>Модераторы:</i> <b>Зарубин Валерий Григорьевич</b> , доктор социологических наук, профессор кафедры государственного, муниципального и социального управления РГПУ им. А.И. Герцена <b>Крокинская Ольга Константиновна</b> , доктор социологических наук, профессор кафедры социологии РГПУ им. А.И. Герцена <b>Представляют опыт</b> 1. «Социологические исследования в ОО: особенности принятия управленческих решений (на примере Второй Санкт-Петербургской Гимназии)» <b>Немирова Наталья Викторовна</b> , кандидат социологических наук, заведующая социологической лабораторией РГПУ им. А.И. Герцена, <b>Юркова Татьяна Анатольевна</b> , кандидат педагогических наук, заместитель директора Второй Санкт-Петербургской Гимназии 2. «От качества образования к качеству жизни» <b>Сочилин Сергей Борисович</b> , директор ГБОУ гимназия №92 Выборгского района Санкт-Петербурга, Почетный работник образования РФ 3. «Чем могут помочь региональные исследования качества образования управленческим командам школ?» <b>Пронин Александр Сергеевич</b> , методист ГБУ ДПО СПб ЦОКО и ИТ	<b>Большой актовый зал</b>
	Перерыв: кофейная пауза		Литературное крыло
12.45 13.30	<b>Практикум</b> «Наш опыт командообразования». Работа в группах	<i>Модератор:</i> <b>Шилова Ольга Николаевна</b> , доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и андрологии СПб АППО	<b>Большой актовый зал</b>
13.30 14.00	<b>Заключительная часть</b>	Выступления модераторов, участников от дискуссионных секций «Анализ результатов экспресс-опроса» <b>Илюшин Леонид Сергеевич</b> , доктор педагогических наук, профессор Института педагогики СПбГУ и НИУ ВШЭ	<b>Большой актовый зал</b>