

Опережающее внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Проблемы и возможные пути решения

*ОЭП «Сетевая педагогическая поддержка
опережающего введения ФГОС среднего
общего образования»*

Юркова Татьяна Анатольевна, к.п.н., заместитель директора
по научно-методической работе Второй Санкт-Петербургской
Гимназии

Организация ресурсно-затратных процессов

ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ

Психолого-педагогические диагностики

Разработка оптимального диагностического комплекса

Приоритетное направление: проведение скринингового исследования

Реализация индивидуального учебного проекта

Разработка технологии реализации

Например, Вторая СПб Гимназия предлагает реализацию индивидуального проекта на основе технологии решения проектных задач

Разрешимые проблемы: мы понимаем их и знаем их решение

Эффективное индивидуальное сопровождение каждого ученика

ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ



Предложена технология проектирования индивидуального маршрута, но для реализации остается проблема ресурсов: кадровых, материальных, экономических

Объективные реалии жизни

ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ

Большая наполняемость классов; нехватка помещений для организации пространства для проектных работ, лабораторных работ, исследований и т.д.

Сетевое взаимодействие с внешними учреждениями,

Недостаточная мощность материально-технической базы ОУ

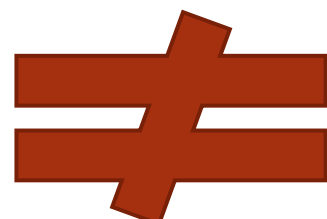
использование учебно-лабораторной базы университетов, организаций дополнительного образования

варианты решений этих проблем есть, но пока они не реализованы в полном объеме

Проектирования урока, соответствующего требованиям ФГОС, ведение проектной деятельности

педагогические проблемы

Сложившийся классический стиль преподавания учителей со стажем



Изменились дети, изменился мир, изменилось понимание качества образования ...

Находимся в процессе разработки решения

Междисциплинарный подход

Социальные практики

Нестандартные решения в стандартных ситуациях

**Успешные образовательные практики
Сетевое взаимодействие ОУ**

Необходимость соответствовать «Профессиональному стандарту педагога»

ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ

сервисы АИСУ «Параграф» для фиксации ИОМ ученика

**Необходимо отражать индивидуальную
деятельность учителя либо модульно, либо
сквозными часами и потоками**

**Без отражения нагрузки учителя мы не сможем
зафиксировать индивидуальный образовательный
маршрут ученика.**

**Сложная проблема: мы понимаем ее, но решение
пока не найдено**

Опережающее внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Проблемы и возможные пути решения

*ОЭП «Сетевая педагогическая поддержка
опережающего введения ФГОС среднего
общего образования»*