



Рабочие критерии оценки качества ИОМ (это предпосылки формирования ИОМ)

1. Удовлетворённость ученика процессом и достижениями
 - a.
 - b. ...
 - c.
2. Удовлетворенность учителей достижениями ребенка
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
3. Удовлетворенность родителей
 - a. ...
 - b. ...
 - c. ...
 - d. ..
4. Разнообразие деятельности, предоставляемой учащимся: алгоритмизированная, проектная, исследовательская, творческая
Составляют образовательную деятельность. Соотношение этих видов деятельности определяет качество.
5. Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования
6. Содержание ИОМ: система заданий, система проблем, система творческих заданий