

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вторая Санкт-Петербургская Гимназия**

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБОУ Второй Санкт-Петербургской
Гимназии
протокол от 19.04.2024 года № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ Второй Санкт-Петербургской
Гимназии
от 19.04.2024 года № 108-ах



[Handwritten signature] / Л.М. Мардер

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Второй Санкт-Петербургской Гимназии
за 2023 год**

**Санкт-Петербург
2024**

Содержание

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка системы управления образовательной организации	3
2.1	Структура управления деятельностью образовательной организации	3
2.2	Открытость и доступность информации об общеобразовательном учреждении	5
2.3	Сотрудничество Гимназии с партнерами	5
2.4	Инновационная деятельность	6
2.4.1	Проект в рамках грантовой поддержки	11
2.5	Методическая работа	14
2.6	Структурное подразделение Центр информатизации образования	18
2.7	Выявление и развитие талантов	20
2.8	Основные достижения Гимназии за 2023 год	21
2.9	Значимые итоги за 2023 год	22
3	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	25
3.1	Внеурочная деятельность	28
3.2	Воспитательная работа	32
3.3	Дополнительное образование	38
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	41
4.1	Анализ учебного плана	41
4.2	Анализ результатов обучения	42
4.3	Результаты ГИА	44
4.4	Результаты ВПР	46
4.5	Активность и результативность участия в олимпиадах	49
5	Востребованность выпускников	52
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53
7	Оценка кадрового обеспечения	55
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	58
9	Оценка материально-технической базы	61
10	Показатели деятельности образовательной организации	63

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторая Санкт-Петербургская Гимназия
Руководитель	Людмила Маратовна Мардер
Адрес организации	190000, Санкт-Петербург, ул. Казанская, дом 27, литер «А» 190031, Санкт-Петербург, ул. Казанская, дом 48, литер «А»
Телефон, факс	+7 (812) 315-67-89 (ул. Казанская, дом 27) +7 (812) 315-53-18 (ул. Казанская, дом 48) +7 (812) 315-85-32 (факс)
Адрес электронной почты	info.2spb@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга
Дата создания	1805 год
Лицензия	от 01.07.2019 г. № 3866 (серия 78ЛО3 № 0002677)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.03.2014 г. № 575 (серия 78АО1 № 0000551); срок действия: до 07.03.2026 г.

Основным видом деятельности ГБОУ Второй Санкт-Петербургской Гимназии является реализация образовательных программ:

1. основной образовательной программы начального общего образования;
2. основной образовательной программы основного общего образования;
3. основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Гимназия обеспечивает выполнение:

- реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта;
- плана внеурочной деятельности;
- рабочей программы воспитания;
- содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- содержания комплексной программы «Одаренные дети».

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Гимназией осуществляет директор Гимназии.

К **органам государственно-общественного управления и самоуправления** Гимназии относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей);
- Совет обучающихся;
- Попечительский совет.

Структурные подразделения:

- Отделение дополнительного образования детей;
- Центр информатизации образования.

Службы и сообщества Гимназии:

- Методическая служба;
- Воспитательная служба;
- Социально-психологическая служба;
- Служба медиации;
- Центр развития добровольчества;
- Школьный спортивный клуб «Старт»;
- Мемориальный музей истории;
- Центр цифрового образования ИнфинТи.

Управление Гимназией осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии;
- Положение об Общем собрании работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии;
- Положение о Педагогическом Совете Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии;
- Положение о Совете обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии;
- Положение о Попечительском совете Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии;
- Положение о структурном подразделении «Отделение дополнительного образования детей» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии;
- Положение о Центре информатизации образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии.

Управленческая деятельность Гимназии строится по следующим направлениям:

- функционирование системы оценки качества образования и принятие оптимальных управленческих решений на основе анализа результатов ВСОКО;
- курсовая подготовка учителей на основе анализа профессиональных затруднений;
- система наставничества: работа школы молодого учителя;
- тщательный подбор кадрового состава;
- сотрудничество с партнерами на региональном, всероссийском и международном уровнях;
- мотивация учителей к представлению своего педагогического опыта на семинарах, конференциях, форумах разного уровня;
- развитая система поощрений;
- возможности горизонтального и вертикального роста;
- ведение инновационной деятельности;
- использование в управленческой деятельности возможностей информационных технологий для повышения ее эффективности.

Система управления Гимназией в 2023 году была организована и функционировала эффективно. Это подтверждается рядом обозначенных направлений и достижений. Структура управления была разнообразной и включала в себя как непосредственное управление, так и государственно-общественные органы. Это создавало баланс между

централизованным управлением и участием основных заинтересованных сторон, включая работников, родителей и обучающихся. В Гимназии была установлена система оценки качества образования, что позволило принимать оптимальные управленческие решения на основе анализа основных индикаторов. Также была проведена работа по подготовке учителей и наставничеству, что свидетельствует о ценности профессионального развития. Использование информационных технологий в управлении помогло повысить эффективность управления.

2.2 Открытость и доступность информации об общеобразовательном учреждении

Официальный сайт ГБОУ Второй Санкт-Петербургской Гимназии создан и ведется в соответствии с нормативной базой, регламентирующей ведение сайтов образовательных учреждений.

Адрес официального сайта Гимназии: <http://2spbgru/>

ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия представлена в социальных сетях:

Официальное сообщество ВКонтакте: <https://vk.com/2spbgru/>

Информационный канал Гимназии на Яндекс-Дзен: <https://dzen.ru/2gymn>

2.3 Сотрудничество Гимназии с партнерами

Сотрудничество с партнерами на региональном, всероссийском и международном уровнях дает новый импульс для повышения профессионального мастерства педагогических работников Гимназии и помогает решить задачу по формированию ранней профориентации обучающихся с использованием потенциала партнёров.

Гимназия активно поддерживает сотрудничество на международном уровне со следующими дружественными странами: Киргизская Республика, Казахстан, Белоруссия – через привлечение к участию в международной конференции для старшеклассников в рамках программы дополнительного образования «Детская модель ООН»; через обмен педагогическим опытом и распространения лучших традиций петербургского образования.

На региональном уровне Гимназия сотрудничает с ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования имени К.Д.Ушинского, ГБУ ДПО Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий, Информационно-методическим центром Адмиралтейского района ФГБОУ ВО Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургским Государственным Университетом, ФГАОУ ВО НИУ Высшей школой экономики, ФГАОУ ВО НИУ ИТМО, ФГАОУ ВО Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), ФГБОУ ВО Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом, ГБОУ Санкт-Петербургским Городским Дворцом творчества юных, Академией талантов, Информационно-методическим центром Адмиралтейского района, Всемирным клубом петербуржцев и многими другими образовательными и общественными организациями Санкт-Петербурга.

В рамках партнерства в 2023 году представителями внешних организаций осуществлялось научное руководство исследовательскими работами учащихся; университетские преподаватели участвовали в организации профориентационной работы с учащимися Гимназии; на базе Гимназии была организована педагогическая практика студентов ВУЗов Санкт-Петербурга; учащиеся гимназии приняли участие в студенческих олимпиадах и конкурсах, представители организаций-партнеров проводили ознакомительно-разъяснительную работу с родителями по различной тематике.

Учителя и учащиеся Гимназии участвовали в конкурсах, семинарах, праздниках игровых программах, организованных партнерами; внешние специалисты проводили консультации для предметных кафедр Гимназии.

Также Гимназия является участником сетевого педагогического сообщества для поддержки внедрения обновленного ФГОС ООО. Проект курируется СПб АППО и включает в себя проведение стажировок на базе Гимназии для слушателей СПб АППО.

По результатам анализа сотрудничества Гимназии с партнерами можно сделать следующие выводы:

1. Привлечение и взаимодействие с внешними организациями стимулирует учителей и учащихся Гимназии к более активной профессиональной и творческой деятельности.
2. Необходимо сохранять и развивать имеющиеся связи, искать новые подходы и формы для адресного взаимодействия и сопровождения учащихся, в том числе в рамках профильного обучения в 9-11 классах.

2.4 Инновационная деятельность

Вторая Санкт-Петербургская Гимназия ведет работу в статусе региональной инновационной площадки по теме «Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией» с 01.09.2020 г.

В соответствии с проектом ОЭР в течение 3-го года реализованы апробационный и обобщающий этапы, направленные на решение двух исследовательских вопросов:

«Какие эффекты проявляются при выполнении рекомендаций для руководителей и управленческих команд по формированию организационной готовности к изменениям, и как их измерить?»;

«Как измерить организационную готовность образовательной организации к изменениям?».

Для поиска ответа на первый исследовательский вопрос решались следующие задачи:

- организация взаимодействия с ОУ района и города по апробации методических рекомендаций для руководителей и управленческой команды. Для этого выполнялись:
 - ✓ поиск партнеров, заключение соглашений о сотрудничестве.
 - ✓ разработка порядка апробации методических рекомендаций для руководителей и управленческой команды;
- разработка методики апробации методических рекомендаций для руководителей и управленческих команд по формированию организационной готовности к изменениям (далее ОГИ) в процессе управления образовательной организацией с целью диагностики результативности её применения. Для этого выполнялись следующие действия:
 - ✓ формирование банка диагностических материалов;
 - ✓ определение групп субъектов ОО для участия в диагностике;
 - ✓ коррекция методических рекомендаций;
 - ✓ финальная диагностика уровня профессионализма управленческой команды Гимназии;
 - ✓ финальная диагностика сотрудников Гимназии на предмет готовности к изменениям.

Для решения исследовательского вопроса «Как измерить организационную готовность образовательной организации к изменениям?» необходимо было разработать методику оценки ОГИ образовательной организации. Для этого был проведен анализ и обобщение результатов ОЭР, полученных на предыдущих этапах проекта.

Мероприятия (2022– 2023 год)

Мероприятие (уровень, название, дата)	Краткая аннотация
<p>Круглый стол городского уровня (организатор СПбАППО) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами формирования организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией. Выступление Матиной Галины Олеговны, методиста ОЭП Второй Санкт-Петербургской Гимназии «Критерии оценки сформированности ОГИ» 19 октября 2023 год</p>	<p>В рамках круглого стола была проведена экспертиза методических рекомендаций для руководителей и управленческой команды по формированию ОГИ.</p>
<p>Петербургский международный образовательный форум 2023 года. Городской научно-практический семинар «Готовность образовательной организации к изменениям как ресурс развития школы», секция Второй Санкт-Петербургской Гимназии «Механизмы формирования организационной готовности педагогического коллектива к изменениям», 28 марта 2023 год</p>	<p>Модератор секции Шилова О.Н., доктор педагогических наук, профессор АППО, научный консультант ОЭП Гимназии. 1. Чиркова Ю.В., к. псих. н., педагог-психолог Второй Санкт-Петербургской Гимназии, Тетерятникова Н.Г., заместитель директора по УВР Второй Санкт-Петербургской Гимназии «Развитие кадрового потенциала образовательной организации» 2. Юркова Т.А., к. п. н., руководитель ОЭП Второй Санкт-Петербургской Гимназии «Проектная деятельность педагогического коллектива как один из механизмов формирования организационной готовности к изменениям» 3. Баранова Ю.А., руководитель ЦИО, учитель Второй Санкт-Петербургской Гимназии, Немирова Н.В., к. с. Н., аналитик ОЭП Второй Санкт-Петербургской Гимназии «Организационная культура в контексте условий развития готовности школы к изменениям»</p>
<p>Городской семинар для кадрового резерва педагогических управленческих кадров «Кадровая политика школы: современные формы и методы подготовки педагогического коллектива к изменениям в системе образования». 8 февраля 2023 год</p>	<p>Выступление Юрковой Т.А. «Программа развития образовательной организации как ориентир в работе с педагогическим коллективом»</p>
<p>Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2022 году "Развитие науки и практики: система управленческих решений в образовательной организации" 27.04.23</p>	<p>Выступление Юрковой Т.А. "Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией"</p>

Публикации 2022-2023 года по теме ОЭР

1. Мардер Л.М., Шилова О.Н., Юркова Т.А. "Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией". От педагогического поиска - к эффективной практике: Сборник аннотированных отчетов о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год. Сборник 10. /Под ред. О.М. Гребенниковой, А.А. Кочетовой, С.А. Писаревой - СПб: "НицАрт", 2023. - 60 с.
2. Мардер Л.М., Корпусенко Л.В. "Расширение образовательного пространства Гимназии на основе социального партнерства «Альманах» № 9, 2023 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, Н.К. Конопатовой, А.А. Кочетовой, С. А. Писаревой - СПб: "НицАрт", 2023 - 132 с.
3. Маркова Н.В., Иванцова О.Г., Юркова Т.А. "Формирование функциональной грамотности учащихся как фактор развития готовности школы к изменениям". Непрерывное образование в СПб, 2022 - выпуск 2(16) с.75-82
4. Вдолина С.А., Рожкова М.Г., Юркова Т.А. "Развитие функциональной грамотности учащихся через игровые задания естественнонаучного направления", Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы естественнонаучного образования» март, 2023.

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Во Второй Санкт-Петербургской Гимназии определен комплекс мер прямой и косвенной поддержки субъектов инновационного процесса, который включает:

- выделение ставок руководителя 2-го уровня, методиста и аналитика;
- формирование системы мер по поощрению сотрудников, включенных в работу площадки, через материальное стимулирование, горизонтальный карьерный рост, возможность повышения квалификации, индивидуальную траекторию личностного развития.

Субъекты	Формы поддержки	Информационное обеспечение
Администрация	Обсуждение результатов опросов педагогического коллектива «Уровень сформированности организационной готовности к изменениям во Второй Санкт-Петербургской Гимназии». С учетом анализа результатов составляется планирование на 2023-2024 учебный год (раздел Продукты третьего года-Результаты диагностик).	Информационные материалы на внутреннем сервере Гимназии, на официальном сайте Гимназии
Представители рабочей группы учителей Гимназии	-Учет участия в инновационной работе при установлении выплат стимулирующего характера. -Внутригимназическая система повышения квалификации педагогов.	

Для эффективной работы широко используются информационные ресурсы, которые включают наряду с компьютерной и оргтехникой, современную видеоконференцсвязь. Данные ресурсы выступают составляющими системы поддержки субъектов инновационного процесса: представляют своевременную и актуальную информацию о ходе

реализации ОЭР; обучают управленческую команду (администрацию) по основным и точечным вопросам формирования организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией.

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.) создает условия для продуктивной работы и достижения определенных результатов.

Кадровые ресурсы:

– развитие кадрового потенциала через привлечение к генерированию новых интересных идей и проектов на основе анализа реализации Программы развития Гимназии (по факторам успешности);

– использование существующих эффективных практик управленческой команды (администрации Гимназии) для разработки темы ОЭР;

– привлечение внимания педагогов к вопросам формирования готовности к изменениям через включение в комплексную диагностику;

– привлечение педагогов к участию в фокус-группе для обсуждения особенностей организационной культуры Гимназии и необходимости ее мягкой трансформации;

– повышение квалификации управленческой команды (администрации) в процессе системной работы по организации различных форм взаимодействия педагогов Гимназии, как важнейшего фактора формирования организационной готовности к изменениям.

Для кадрового обеспечения привлечены специалисты преподавательского и методического состава РГПУ им. А.И. Герцена, СПб АППО, СПбГУ, ИМЦ Адмиралтейского района.

Материально – техническая база соответствовала задачам апробационного и обобщающего этапов:

– площадка оснащена современными средствами коммуникации, мультимедийной техникой;

– используются электронные инфозоны (3 зоны) для размещения необходимой информации;

Финансово-экономические ресурсы. привлечение средств из Фонда развития Второй Санкт-Петербургской Гимназии.

Информационные ресурсы. Для информационной поддержки субъектов инновационного процесса используются официальный сайт Второй Санкт-Петербургской Гимназии, раздел «Опытно-Экспериментальная площадка «Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией» (<http://2spbgru/pages/315/innovacionnaia-deiatelnost/rabota-innovacionnih-ploshadok/oepr-2020/produkt3/>) Можно познакомиться со следующими материалами:

– Документы - основные документы регламентирующие ОЭР;

– Разработки Гимназии: материалы выступлений на внешних мероприятиях; материалы встреч рабочей группы и управленческой команды Гимназии;

– Публикации - освещение опыта, результатов деятельности и инновационных практик;

– «Продукты ОЭР 3-го года» - представление продуктов ОЭР, заявленных в проекте, и внешняя экспертиза продуктов ОЭР.

Продукт инновационной деятельности Второй Санкт-Петербургской Гимназии стал победителем конкурса результатов инновационной деятельности "Сильные решения - 2023".

Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности

1. Сертификат об успешном прохождении общественно-профессиональной экспертизы результатов инновационной деятельности ОУ Адмиралтейского района СПб, 28.04.2023.
2. Экспертный отзыв Щербовой Татьяны Вадимовны, к.п.н., доцента кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО, на продукт ОЭР «Методика оценки ОГИ в процессе управления образовательной организацией».
3. Профессионально-общественная экспертиза партнеров Второй Санкт-Петербургской Гимназии (ОУ 312, 218, лицей 226), работающих по теме ОЭР «Формирование ОГИ в процессе управления ОО», и представителей СПб АППО.
4. Экспертиза представителей образовательных учреждений, принявших участие в работе секции «Механизмы формирования организационной готовности педагогического коллектива к изменениям» в рамках Петербургского международного педагогического форума – 2023.

Сетевое взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями и организациями

В течение 3-го года опытно-экспериментальной работы было организовано активное взаимодействие со школами-партнерами по тематике ОЭР (ГБОУ лицея № 226, ГБОУ школы № 312, 218 Фрунзенского района). В рамках этого взаимодействия проведены:

- Круглый стол городского уровня (организатор кафедра управления и экономики образования СПб АППО) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами формирования организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией: 19.10.2022.
- Совместная площадка в рамках Петербургского международного образовательного форума 2023 года: Городской научно-практический семинар «Готовность образовательной организации к изменениям как ресурс развития школы» 28.03.2023.
- Диагностика ОГИ школ-партнеров на основе диагностического инструментария, разработанного Второй Санкт-Петербургской Гимназией.

Результаты инновационной деятельности

Все продукты размещены на странице сайта Второй Санкт-Петербургской Гимназии. Все нижеперечисленные описания вошли в гимназические сборники статей по итогам ОЭР 3-го года.

Продукты в соответствии с проектом ОЭР	Адрес публикации (ссылка)
Аналитическая справка по апробации методических рекомендаций для руководителей и управленческой команды	http://2spbgru/documents/id/ip/uprav1/3/a_spravka.pdf
Скорректированный алгоритм работы по формированию ОГИ в процессе управления ОО	http://2spbgru/documents/id/ip/uprav1/3/produkt_alg.pdf
Методические рекомендации для руководителей (управленческой команды) по формированию организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией	http://2spbgru/documents/id/ip/uprav1/produkt2202.pdf
Методика оценки организационной готовности образовательной организации к изменениям	http://2spbgru/documents/id/ip/uprav1/3/produkt_metod.pdf
Глоссарий терминов по вопросам организационной готовности к изменениям в системе образования	http://2spbgru/documents/id/ip/uprav1/3/produkt_gloss.pdf

Итоговым документом ОЭР явилась «Методика оценки ОГИ образовательной организацией» (Далее – Методика). В Методике предложены разные критериальные модели и инструменты анализа ОГИ в процессе управления образовательной организацией. В зависимости от задач, которые решает руководитель и его управленческая команда, могут выбираться соответствующие критериальные модели. Гимназия активно использует продукты инновационной деятельности для совершенствования системы управления.

2.4.1. Проект в рамках грантовой поддержки

В 2022 году Вторая Санкт-Петербургская Гимназия стала победителем конкурса на получение Гранта в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания с целью повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ. Проект-победитель "Межшкольная сетевая лаборатория профильной педагогической пробы в области цифрового моделирования "Лаборатория Реальности".

Основная идея проекта связана с реализацией целей, обозначенных в Концепции профильных психолого-педагогических классов (Министерство просвещения Российской Федерации, 2021) путем создания модельной межшкольной сетевой лаборатории для осуществления “профильной педагогической пробы” в области цифрового моделирования, виртуальной и дополненной реальности. Проект ориентирован на выявление педагогически одарённых школьников, увлечённых естественными и техническими науками; создание условий для формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению.

В Гимназии реализуются обучение в рамках 5 профильных классов – гуманитарного, физико-математического, информационно-технологического, социально-экономического и естественнонаучного, поэтому было принято решение о формировании группы психолого-педагогической направленности, в которую могут входить учащиеся независимо от профиля. Психолого-педагогическая направленность группы реализуется за счет обязательных курсов внеурочной деятельности – «Основы педагогики» и «Основы психологии», а также в рамках предмета «Индивидуальный проект»

Оборудование, приобретенное на средства Гранта, позволило в 2023 году создать в Гимназии новую исследовательскую инфраструктуру, которая привнесла в учебную деятельность новое понимание и подходы к преподаванию естественно-научных и технических дисциплин.

В ходе реализации Гранта в период с 2022 по 2023 были созданы учебно-методические материалы, разработанные на базе оборудования, полученного в рамках Гранта. Учебно-методические разработки были апробированы и успешно внедрены в учебный процесс:

- для преподавания физики в 7-11 классах (подготовка и проведение практических и лабораторных работ в рамках учебной программы, а также для подготовки к практическому этапу ВСОШ по физике);
- для преподавания технологии в 7-8 классах (проведение практических работ, создание индивидуальных и групповых проектов);
- для реализации Индивидуального проекта в рамках учебного плана Гимназии;
- для реализации индивидуальных и групповых проектов, учащихся в рамках проектно-исследовательской деятельности;
- для реализации курсов внеурочной деятельности (в предметных областях «Физика», «Информатика»);

- для реализации программ дополнительного образования (VR, 3D-моделирование, программирование);
- для реализации занятий по музейной педагогике и проведения предметных недель.

Оборудование, приобретенное на средства Гранта, позволило создать условия для повышения квалификации учителей и вовлечение их в использование инновационных технологий обучения, а также вовлечь учащихся в результативную практическую деятельность в ходе освоения образовательных программ.

Также в ходе реализации Гранта, учащиеся получили возможность реализовать свои индивидуальные учебные интересы с использованием новейшего оборудования, что положительно повлияло на их учебную мотивацию, и позволило расширить спектр тем учебных проектов.

Реализованные проекты не только существуют в рамках учебных заданий, но и находят свое практическое применение в жизни Гимназии. Данные проекты также позволяют реализовать возможность профессиональных проб обучающимся группы психолого-педагогической направленности и способствуют повышению осознанности профессионального выбора.

Центр цифрового образования ИнфинИТи

Во Второй Санкт-Петербургской Гимназии произошло торжественное открытие Центра цифрового образования "ИнфинИТи". Целью Центра является создание среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации, таких как современные информационные технологии, большие данные, искусственный интеллект, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций среди подрастающего поколения, а также развитие эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора профессии и построения траектории собственного развития.

На базе Центра, а также с использованием его ресурсов проходят уроки информатики и технологии, турниры и соревнования по информатике. 16.11.2023 в Гимназии прошел финал Национальной технологической олимпиады Junior сферы "Технологии и роботы" - командная инженерная олимпиада для школьников 5-7 классов. Свыше 60 учащихся приняли участие в олимпиаде на площадке Гимназии. Каждый из них уже прошел сложный путь отбора и получил возможность продемонстрировать свои знания и навыки в области информационных технологий.

22.11.2023 ноября в Гимназии прошел Шахматный турнир на базе Центра среди учащихся 1-4 классов. 45 участников провели партии с разными соперниками. Всем ребятам желаем продолжать заниматься этим интеллектуальным видом спорта и пробовать свои силы в различных турнирах.

4.12.2023 в Гимназии прошла районная Всероссийская олимпиада школьников по информатике (ВСОИШ). На районный этап по информатике пришло 24 ученика со своими сопровождающими, 16 из которых учащиеся Второй Гимназии.

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в рамках проекта:

Название учебного курса	Организация, проводившая курсы	Количество часов	Предмет/ специализация	Количество учителей (работающих в проекте), прошедших обучение
Программа повышения квалификации "Цифровой педагог. Разработка приложений виртуальной реальности на Varwin Education"	ЦОПП СПб	72 часа	Информатика	6

Мероприятия, в которых принимали участие педагоги, работающие в проекте:

Название мероприятия для педагогов, работающих в проекте	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Количество учителей
Семинар "Реализация концепции классов психолого-педагогической направленности в ОУ Санкт-Петербурга"	РГПУ им. А.И. Герцена, ГБОУ СОШ № 47	05.10.2022	2
Антиучительская или посторонним вход разрешен "ППК как общешкольный проект"	ГБОУ СОШ №18	02.11.2022	1
Всероссийская педагогическая мастерская "Учитель будущего подрастает в школе"	Очно-заочная форма г. Ярославль	07-09.12.2022	5
Встреча с кураторами ППК г. Калининграда. Обмен опытом.	ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия	08.12.2022	8
Всероссийский слет в формате педагогической спартакиады	РГПУ им. А.И. Герцена, ГБОУ СОШ № 376	14-15.12.2022	2
Проведение семинара с преподавателями естественнонаучного цикла дисциплин – обсуждение возможностей использования приобретенного оборудования в учебном процессе	Санкт-Петербургский политехнический университет	12.01.2023	5
Совещание с руководителями базовых образовательных организаций на тему: Об организации и проведении профильных смен для обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности образовательных организаций Санкт-Петербурга.	РГПУ им. А.И. Герцена	25.01.2023	1
Коуч-сессия, посвященная развитию государственной концепции ППК	г. Москва, Академия Министерства Просвещения	26.01.2023	1
Встреча с представителем компании Varwin Education, "Применение VR в образовании, повышение вовлеченности учащихся и внедрение VR-технологии в педагогическую практику"	Компания Varwin Education	07.02.2023	12

Мероприятия, посещенные обучающимися предпрофессиональных классов:

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Уровень образования	Количество участников
Торжественное открытие проекта "Герценовская среда" для психолого-педагогических классов в Колонном зале	РГПУ им. А.И. Герцена	05.10.2023	учащиеся 9-10 классов	5
Реализация проекта "Герценовская среда", общегородское мероприятия для учащихся педагогических классов "Педагогические мастерские"		.11.2022	учащиеся 9-10 классов	3
Тематическая смена для педклассов "Учитель: от смысла к действию"	РГПУ им Герцена, ГБОУ СОШ №27 им. И.А. Бунина, ГБОУ СОШ № 47 им Д.С. Лихачёва	19-21 октября 2022	учащиеся 9-10 классов	6
День открытых дверей. Квест на факультете безопасности жизнедеятельности	РГПУ им. А. И. Герцена	17.11.2022	учащиеся 9-10 классов	18
Всероссийский слет в формате педагогической спартакиады	РГПУ им. А.И. Герцена, ГБОУ СОШ №376	14-15.12.2022	учащиеся 9-10 классов	8
Реализация проекта "Герценовская среда"		08.02.2023	учащиеся 9-10 классов	8

2.5 Методическая работа

Цель научно-методической работы: обеспечение качественного и доступного образования в соответствии с реализуемыми образовательными программами, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, требованиями Профессионального стандарта.

Задачи:

1. Развивать профессиональные компетенции педагогов Гимназии по следующим вопросам:
 - реализация образовательного стандарта на всех уровнях обучения с учетом индивидуальных особенностей и образовательных запросов обучающихся;
 - совершенствование командной работы учителей в процессе внедрения педагогических практик, повышающих результативность образовательного процесса;
 - целенаправленное формирование в урочной и внеурочной деятельности функциональной грамотности обучающихся;
 - создание в пространстве урока условий для реализации интеллектуального потенциала каждого обучающегося, в том числе через предоставление ему вариативного выбора;
 - эффективного использования возможностей современной и безопасной цифровой образовательной среды, в том числе развитие форм дистанционного обучения;
 - освоение и совершенствование методик реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося, в том числе и через расширение социального партнерства Гимназии;
 - проектирование современного урока;
 - развитие речевой культуры обучающихся на основе согласованной работы учителей разных предметных циклов.
2. Выявлять, поддерживать и развивать способности и талант обучающихся Гимназии в урочной и внеурочной деятельности с использованием потенциала программы "Одаренные дети".
3. Совершенствовать систему воспитательной работы через повышение профессиональной квалификации и методического сопровождения классных руководителей.
4. Организовать научно-методическое сопровождение деятельности опытно-экспериментальной площадки "Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией".

В рамках методической учёбы были проведены следующие методические мероприятия:

- Проведение XVIII Всероссийской научно-практической конференции в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума по теме «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании»;
- В рамках XIII Петербургского международного образовательного форума организация работы секции Второй Санкт-Петербургской Гимназии на Городском научно-практическом семинаре «Готовность образовательной организации к изменениям как ресурс развития школы»
- Проведение семинаров и мастер-классов по функциональной грамотности для зарубежных коллег (Татарстан, Кыргызстан);
- Участие в Городском семинаре СПб АППО для кадрового резерва педагогических управленческих кадров «Кадровая политика школы: современные формы и методы подготовки педагогического коллектива к изменениям в системе образования».

- Проведение круглого стола совместно с НИУ Высшая Школа Экономики по теме: "Гимназия сегодня: образование современного петербуржца".
- Проведение городского Форума "Точка доступа" по теме: "Гуманитарное образование и его перспективы в будущем"
- Реализация проекта «Золотые уроки»;
- Создание методических рекомендаций, направленных на формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления Гимназией;
- Публикации учителей Гимназии в печатных изданиях.

Функциональная грамотность

В июне 2023 года состоялась традиционная методическая конференция учителей, сотрудниками Гимназии были представлены лучшие методические разработки, элементы уроков, помогающих формированию функциональной грамотности.

На педагогическом совете в июне 2023 года было принято решение вводить элементы функциональной грамотности в каждодневную педагогическую практику, то есть задания на формирование функциональной грамотности становятся элементом урока.

В сентябре 2023-2024 году была создана творческая группа по работе над развитием функциональной грамотности учащихся. В состав рабочей группы вошли учителя разных предметных кафедр, методисты.

В октябре-декабре 2023 года учащиеся 8-х и 9-х классов участвовали в федеральной диагностике по функциональной грамотности. В таблицах представлены некоторые результаты, полученные в ходе диагностики.

Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Математическая грамотность)

8г

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	43	Средний
2	Работа 2	43	Средний
3	Работа 3	57	Средний
4	Работа 4	71	Повышенный
5	Работа 5	64	Повышенный
6	Работа 9	71	Повышенный
7	Работа 10	57	Средний
8	Работа 12	43	Средний
9	Работа 13	43	Средний
10	Работа 14	71	Повышенный
11	Работа 15	71	Повышенный
12	Работа 17	64	Повышенный
13	Работа 19	71	Повышенный
14	Работа 22	50	Средний
15	Работа 23	36	Низкий
В среднем по классу:		57	

Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Математическая грамотность)

8д

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	93	Высокий
2	Работа 2	29	Низкий
3	Работа 3	64	Повышенный
4	Работа 4	71	Повышенный
5	Работа 5	100	Высокий
6	Работа 6	71	Повышенный
7	Работа 7	57	Средний
8	Работа 8	100	Высокий
9	Работа 10	43	Средний
10	Работа 11	50	Средний
11	Работа 15	43	Средний
12	Работа 16	29	Низкий
13	Работа 17	14	Недостаточный
14	Работа 19	64	Повышенный
15	Работа 20	86	Высокий
16	Работа 21	29	Низкий
17	Работа 22	100	Высокий
18	Работа 23	79	Повышенный
19	Работа 24	50	Средний
20	Работа 25	93	Высокий
21	Работа 26	100	Высокий
22	Работа 27	50	Средний
23	Работа 28	21	Низкий
В среднем по классу:		62	

Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Математическая грамотность)

8а			
№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	43	Средний
2	Работа 2	71	Повышенный
3	Работа 4	43	Средний
4	Работа 5	57	Средний
5	Работа 6	64	Повышенный
6	Работа 8	43	Средний
7	Работа 9	50	Средний
8	Работа 13	86	Высокий
9	Работа 14	50	Средний
10	Работа 15	57	Средний
11	Работа 16	21	Низкий
12	Работа 17	50	Средний
13	Работа 18	100	Высокий
14	Работа 19	36	Низкий
15	Работа 20	50	Средний
16	Работа 21	57	Средний
17	Работа 23	100	Высокий
В среднем по классу:		58	

Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Математическая грамотность)

8б			
№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	100	Высокий
2	Работа 3	36	Низкий
3	Работа 4	50	Средний
4	Работа 5	71	Повышенный
5	Работа 8	100	Высокий
6	Работа 9	79	Повышенный
7	Работа 10	86	Высокий
8	Работа 11	86	Высокий
9	Работа 12	79	Повышенный
10	Работа 13	50	Средний
11	Работа 14	64	Повышенный
12	Работа 15	50	Средний
13	Работа 17	21	Низкий
14	Работа 19	50	Средний
15	Работа 20	100	Высокий
16	Работа 22	29	Низкий
17	Работа 23	57	Средний
18	Работа 25	29	Низкий
19	Работа 26	43	Средний
В среднем по классу:		62	

С ноября 2023 года учителя разных предметных кафедр участвуют в подготовке публикаций в сборнике «Секреты педагогического мастерства (из опыта работы по формированию функциональной грамотности)». В сборник войдут разработки уроков с применением заданий на развитие функциональной грамотности.

Ноябрь 2023 года: внутрифирменное обучение. Семинар «Межпредметность как залог успешного развития функциональной грамотности учащихся».

Одно из направлений методической работы Гимназии – организация и поддержка научно-исследовательской деятельности учащихся. В 2023 году успешно прошла внутригимназическая конференция «Малая Академия», в которой приняли участие учащиеся 2-8 классов с презентациями своих проектов и исследовательских работ. Также с успехом прошла городская конференция для старшеклассников «Путь в науку». 27 гимназистов получили дипломы 1, 2 и 3 степени.

Методическая работа в Гимназии в 2023 году была проведена на высоком и эффективном уровне, со значительным акцентом на профессиональное развитие педагогов и качество образования. Задачи методической работы были чётко сформулированы, и они были нацелены на развитие профессиональных компетенций учителей Гимназии в различных областях, от оценки индивидуальных особенностей обучающихся до эффективного использования цифровых технологий в образовательном процессе. Дальнейшая методическая работа может быть сфокусирована на усилении дифференциации и индивидуализации образовательного маршрута с целью повышения качества образования и его личной значимости для учащихся.

2.6 Структурное подразделение Центр информатизации образования

На базе Гимназии успешно работает Центр информатизации образования (ЦИО), созданный с целью достижения качественных изменений в организации и содержании всего образовательного процесса на основе использования компьютерно-сетевых технологий.

В 2023 году в своей деятельности ЦИО решал следующие задачи:

1. Создание условий для развития личностного потенциала гимназиста на основе построения индивидуальной образовательной траектории продвижения.
2. Создание условий для формирования развивающегося профессионального сообщества педагогов Гимназии на основе лучших традиций и актуальных тенденций петербургского образования
3. Создание условий для сохранения и развития корпоративной культуры с учетом новых вызовов современного образования.

В соответствии с Планом работы ЦИО на 2023 год были реализованы следующие мероприятия по направлениям:

Сопровождение учителей:

- Проведение на площадке Гимназии Городского семинара «Использование платформы «Роббо» в образовании».
- Обновление компьютеров на рабочих местах учителей и по демонтажу/монтажу интерактивного оборудования;
- Помощь в подготовке материалов для участия в профессиональных конкурсах;
- Консультации по работе с Электронным журналом;
- Практические семинары для учителей по работе с ФГИС «Моя школа»;
- Сопровождение учителей в использовании «Сферум».

Сопровождение обучающихся:

- На базе Гимназии проведен Регионального этапа НТО junior
- На базе Гимназии проведен районный этап ВСОШ по информатике
- На базе Гимназии в сентябре открылся Центр Цифрового Образования «ИнфинТГи»
- Техническая поддержка проведения мероприятий по подготовке к ГИА (ИС-9, ИС-11, КЕГЭ по информатике, пробные экзамены в формате ОГЭ, ЕГЭ, ЕГЭ для родителей)
- Информационная и техническая поддержка проведения внешнего мониторинга (ВПР, РДР), а также оформление статистики результатов
- Реализована информационная и техническая поддержка школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также сформирована база участников на платформе «Олимпиадное движение»
- Реализована информационная и техническая поддержка мероприятий для учащихся различного уровня (например, «Малая Академия», «Путь в науку», «Шахматный турнир» и др.)
- Организация и проведение «Открытого творческого конкурса эскизов и проектов корпоративных символов»
- Участие в on-line Викторине «УЧУ.РУ» «Открываем Санкт-Петербург»
- Техническая поддержка проведения «Диктанта победы»
- Участие в 3-м ежегодном открытом конкурсе социальной рекламы «ПроблеМЫ» среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга в ГБНОУ «Академия цифровых технологий» (2 место)

Внедрение технологий дистанционного обучения для организации учебного процесса и взаимодействия:

- Техническая поддержка on-line уроков для классов, находящихся на дистанционном обучении;
- Разработка и проведение игровых видеоконференций для школ района и города «Играем Информбой»
- Разработка и проведение игровой видеоконференции с зарубежными партнерами (Киргизия)
- Информационная и техническая поддержка мероприятий различного уровня.
- Техническая и информационная поддержка проектов по профориентации учащихся.
- Регистрация участников образовательного процесса в ФГИС «Моя школа»
- Проведение практических занятий для учителей по использованию возможностей ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе
- Проведение практических занятий для учителей по использованию возможностей «Сферум» для проведения дистанционных занятий
- Проведение практических занятий для сотрудников Гимназии по использованию возможностей «Сферум» для организации взаимодействия и обмена информацией

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды:

- Техническая поддержка проведения мониторинга «Безопасная школьная среда»
- Информационная и техническая поддержка основных событий жизни Гимназии на сайте Гимназии и официальной странице ВКонтакте
- Организация и сопровождение «Недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (февраль, 2023)
- Проведение для обучающихся 4-г и 4-д классов в рамках проекта "ЦифроЦикл" тематических встреч со специалистами по теме "Профессии цифрового мира: программисты и робототехники" и квиза
- участие во Всероссийском проекте «Урок цифры: мобильные угрозы» для учащихся 1-11 классов

- прохождение педагогами курсов повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» на портале «Единый урок.ru» (28 сотрудников)

Издательская деятельность:

- Подготовка сертификатов, грамот, дипломов
- Публикация тематического контента в инфозонах Гимназии
- Выпуск «Путеводителя для учителя 2023-24 учебный год»
- Выпуск Сборника «Секреты педагогического мастерства. Из практики формирования функциональной грамотности»
- Подготовка материалов для защиты инновационного продукта

Обмен опытом:

- Выступление на ПМОФ-2023 «Готовность образовательной организации к изменениям как ресурс развития школы»
- Мастер-класс XVIII Всероссийской научно-практической конференции «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании» по теме «Использование метода проектов в предметной области «Технология»» в рамках ПМОФ 2023
- Представление своего опыта на Совместном семинаре со слушателями Высшей Школы Экономики "Гимназия сегодня: школа образованных петербуржцев" по теме «Современные технологии на службе юных петербуржцев»;
- Представление своего опыта на Городском семинаре "Использование платформы "Роббо" в образовании".

Значимые публикации:

- в сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации», №1 2023, <https://effektiko.ru>
- в Гимназическом сборнике «Секреты педагогического мастерства. Из практики формирования функциональной грамотности»

2.7 Выявление и развитие талантов

Традиционным направлением работы Гимназии является выявление, поддержка и развитие способностей и талантов гимназистов в урочной и внеурочной деятельности в рамках комплексной гимназической программы «Одаренные дети». Программа «Одаренные дети» является одним из важнейших ресурсов Гимназии для предоставления обучающимся возможности выбора в самореализации и поиске индивидуальной образовательной траектории.

В 2023 году Гимназией реализованы следующие мероприятия по реализации Концепции общенародной системы выявления и развития молодых талантов по пяти направленностям:

- открытые соревнования по шахматам (физкультурно-спортивная направленность): команда шахматистов Гимназии стала победителем Всероссийских турниров по шахматам среди школьных команд.
- городской турнир по игре «Что? Где? Когда?» памяти Михаила Басса (социально-гуманитарная направленность): команда Гимназии стала победителем турниров по игре «Что? Где? Когда?»;
- на базе Гимназии прошел конкурс юных музыкантов памяти Е.А. Мравинского (художественная направленность);
- всероссийские игровые видеоконференции (техническая направленность);

- городская научно-практическая конференция старшеклассников «Путь в науку» (интеллектуальная направленность). На 10 % увеличилось число образовательных учреждений города – участников конференции;
- международная Конференция старшеклассников «Невская модель ООН» (социально-гуманитарная направленность), в которой приняли участие более 150 человека из Гимназии, других школ Санкт-Петербурга, а также из образовательных учреждений Минска (Беларусь).

В 2023 году продолжается реализация учебной программы «Индивидуальная проектная деятельность» в 10-11 классах. Участники программы успешно представляли свои исследования на городских конференциях «Лабиринты науки» и «Путь в науку».

Продолжают совершенствоваться формы работы с одаренными детьми. Помимо традиционных форм, таких как тренинги, образовательные экскурсии, мастерские, лаборатории и т.д., увеличилось количество участников тематических смен на базе Академии талантов, а также организуются тематические выезды в ВУЗы Санкт-Петербурга. уроки».Продолжает оставаться популярным формат онлайн мероприятий с применением современных компьютерных технологий и систем в рамках программы «Одаренные дети» и во внеурочных занятиях.

В 2023 году активно функционировала система содействия трудоустройству выпускников, а также велась работа по профориентации учащихся Гимназии.

Реализовывался проект «Золотые уроки» - проект, в котором учащиеся знакомятся с разными видами деятельности, благодаря встречам с профессионалами. Проект направлен на сотрудничество Гимназии, Университетов Санкт-Петербурга и представителей науки и культуры города; организовывались встречи старшеклассников с представителями науки, производства, бизнеса, управления – успешными выпускниками Второй СПб Гимназии; проводились дни профориентации совместно с высшими учебными заведениями; учащиеся старших классов Гимназии приняли участие в предметных олимпиадах высших учебных заведений. В рамках профориентационной деятельности в 2023 году также были привлечены сотрудники научных учреждений и ВУЗов Санкт-Петербурга для руководства.

В 2023 году Гимназия продемонстрировала высокую эффективность в выявлении и развитии талантов учащихся в программе "Одаренные дети". Было организовано множество мероприятий разного характера: соревнования, конкурсы, встречи с профессионалами и многое другое. В рамках программы учащиеся активно развивались и демонстрировали свои способности и таланты, что подтверждают победы и успешное участие в различных конкурсах и олимпиадах, всероссийских и городских мероприятиях. Увеличилось число участников тематических смен и программы "Индивидуальная проектная деятельность". Кроме того, активно внедрялись современные формы работы и применение цифровых технологий. Работа Гимназии также направлена на профориентацию и помощь в трудоустройстве выпускников.

2.8 Основные достижения Гимназии за 2023 год

- 26 выпускников – представлены к награждению Почетным знаком «За особые успехи в учении» (Золотая медаль).
- 14 выпускников - победители и призеры регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников – представлены к награждению Почетным знаком Правительства СПб «За особые успехи в обучении».
- Более 250 гимназистов стали победителями и призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по 23 предметам.
- 50 гимназистов - победители и призеры по 16 предметам Регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

- 2 гимназиста- участники Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе и французскому языку.
- 14 гимназистов стали победителями и призерами Региональных и городских олимпиад школьников.
- Всего гимназисты заработали более 480 дипломов на различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
- Команда шахматистов – Победительница Международных и Всероссийских турниров по шахматам среди школьных команд.
- Команда Гимназии – победитель турниров по игре «Что? Где? Когда?».
- Концертный хор Гимназии – победитель Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся Санкт-Петербурга, Открытого регионального детского фестиваля-конкурса хорового и народного творчества «Солнечная капель».
- Вокальный ансамбль «Нотки джем» – победитель XVI международного детско-юношеского конкурса "Теремок», Регионального конкурса вокальных ансамблей «Поющие сердцем», Всероссийского конкурса - фестиваля патриотической песни «Моя Россия – 2023».

Продукт инновационной деятельности Второй Санкт-Петербургской Гимназии «Методика оценки организационной готовности к изменениям образовательной организации» стал победителем конкурса результатов инновационной деятельности "Сильные решения - 2023".

Гимназией организованы и проведены городские мероприятия по реализации Концепции общенародной системы выявления и развития молодых талантов по пяти направленностям:

- Открытые соревнования по шахматам (физкультурно-спортивная)
- Городская научно-практическая конференция старшеклассников "Путь в науку" (естественно-научная). На 10 % увеличилось число ОУ города - участников конференции.
- Конкурс юных музыкантов памяти Е.А. Мравинского (художественная)
- Всероссийские игровые видеоконференции (техническая)
- Городской турнир по игре «Что? Где? Когда?» памяти Михаила Басса (социально-гуманитарная)
- Международная Конференции «Невская модель ООН» (социально-гуманитарная).

Гимназия- площадка проведения:

- Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга номинации «Организатор воспитательной работы»
- Петербургского международного образовательного форума 2023 года
- Всероссийской олимпиады школьников по испанскому, итальянскому, китайскому языкам (районный этап).

2.9 Значимые итоги 2023 года

- Проведение XVIII Всероссийской научно-практической конференции в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума по теме «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании»;
- В рамках XIII Петербургского международного образовательного форума организация работы секции Второй Санкт-Петербургской Гимназии на Городском научно-практическом семинаре «Готовность образовательной организации к изменениям как ресурс развития школы»

- Проведение семинаров и мастер-классов по функциональной грамотности для зарубежных коллег (Татарстан, Кыргызстан);
- Представление результатов третьего года опытно-экспериментальной работы на общественно-профессиональной экспертизе результатов инновационной деятельности в Адмиралтейском районе, получение сертификата об успешном прохождении экспертизы результатов инновационной деятельности в Адмиралтейском районе;
- Победа в конкурсе результатов инновационной деятельности "Сильные решения" в номинации "Инновации в управлении образовательной организации" Представление на конкурс инновационного продукта "Методика оценки организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией»
- Участие в Городском семинаре СПб АППО для кадрового резерва педагогических управленческих кадров «Кадровая политика школы: современные формы и методы подготовки педагогического коллектива к изменениям в системе образования».
- Проведение круглого стола совместно с НИУ Высшая Школа Экономики по теме: "Гимназия сегодня: образование современного петербуржца".
- Проведение городского Форума "Точка доступа" по теме: "Гуманитарное образование и его перспективы в будущем"
- Проведение Фестиваля идей "Шаги к успеху"
- Завершение перехода работы Гимназии к обновленному ФГОСу;
- Успешное взаимодействие с внешними партнерами;
- Реализация проекта «Золотые уроки»;
- Успешная работа со студентами ФГБОУ ВО Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена в рамках педагогических практик по разным предметам;
- Создание методических рекомендаций, направленных на формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления Гимназией;
- Публикации учителей Гимназии в печатных изданиях;
- Результативность участия учителей Гимназии в педагогических конкурсах;
- Результативность участия учащихся Гимназии в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023 году продолжила свою реализацию Программа развития Второй Санкт-Петербургской Гимназии «Качество образования как основа самореализации личности» на 2021-2025 годы в рамках следующих направлений:

Направление «Учитель XXI века». Цель: создание условий для формирования развивающегося профессионального сообщества педагогов Гимназии на основе лучших традиций и актуальных тенденций петербургского образования.

Задачи:

1. формирование преемственности уровней образования;
2. организация эффективного образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе с использованием инновационных методик преподавания и внутрикорпоративным обменом опытом;
3. повышение уровня профессиональной квалификации учителей.

Реализация проекта «МОИ ОРИЕНТИРЫ». Проект направлен на формирование ориентиров учителя с целью развития его профессиональной компетентности и реализации в своих учениках.

Направление «Успех каждого ребенка». Цель: создание условий для развития личностного потенциала гимназиста на основе построения индивидуальной образовательной траектории продвижения.

Задачи:

1. формирование функциональной грамотности учащихся;
2. развитие проектного мышления через решение проектных задач;
3. организация олимпиадного движения, внеклассной работы по учебным предметам с привлечением внешних партнеров Гимназии.

Реализация проекта «МОЕ РЕШЕНИЕ». Проект направлен на формирование способности ученика к самооценке, самоанализу, самоопределению.

Направление «Корпоративная культура». Цель: создание условий для сохранения и развития корпоративной культуры с учетом новых вызовов современного образования.

Задачи:

1. формирование корпоративной культуры в Гимназии;
2. проведение, анализ диагностических работ и сопровождение учителей по результатам анализа.
3. поддержание внешнего имиджа Гимназии во взаимодействии с внешними партнерами.

Реализация проекта «ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР». Проект направлен на развитие персональной ответственности учителей за результаты своей работы, формирование личной заинтересованности учителя.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); (с изменениями и дополнениями, ред. от 12.08.2022);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями, ред. от 08.11.2022);
- Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями, ред. от 12.08.2022);
- Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 "О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Законом Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт - Петербурге" от 17.07.2013 г. № 461-83 (с изменениями и дополнениями);
- Концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Вторая Санкт-Петербургская Гимназия
- Программой развития ГБОУ «Вторая Санкт – Петербургская Гимназия»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план является частью образовательной программы Гимназии и включает в себя:

учебные планы урочной деятельности начального общего (1 – 4 класс), основного общего (5-9 классы) среднего общего (10 – 11 классы), планы внеурочной деятельности (1 – 4 класс, 5-11 классы), программно-методическое оснащение учебного плана (1 – 11 классы) .

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее - ФОП НОО), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372, обучение в 5-7 классах осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФОП ОО), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370, в 8-9 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 10 классе осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371. Обучение в 11 классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. N 732.

Учебный план Гимназии обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, и предусматривает:

4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов.

Формы получения образования и формы обучения: очная, семейная, обучение на дому, самообразование.

Язык обучения: русский.

Режим работы Гимназии и организация учебного процесса

Понедельник – пятница: 8:00 – 19:00.

Суббота: 8:00 – 16:30.

В воскресенье и праздничные дни Гимназия не работает. В каникулярное время Гимназия работает по особому графику, утверждённому приказом директора Гимназии. Занятия организованы в одну смену. Основная форма организации образовательного процесса – урок.

Продолжительность учебного года:

1 классы: 33 учебные недели;

2-11 классы: 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-5 классы: 5 дней (понедельник – пятница);

6-11 классы: 6 дней (понедельник-суббота).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31.12.2023)

Название образовательной программы	Количество классов	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	15	431
Основная образовательная программа основного общего образования	26	703
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10	260
Всего:	51	1394

На 31 декабря 2023 года в гимназии обучалось 1394 учащихся в 51 классах. Средняя наполняемость классов – 27 человек. Плановые показатели 2023 года по количеству обучающихся и количеству классов выполнены. Обучающиеся живут в разных районах Санкт-Петербурга. В структуре контингента учащихся большую часть занимают дети из семей научной и творческой интеллигенции, предпринимателей и сотрудников бизнес-структур, а также государственных служащих. Социальный состав семей учащихся Гимназии положительно сказывается на поведении и прилежании обучающихся (не были выявлены случаи употребления наркотических веществ, большинство учащихся имеет высокую учебную мотивацию и т.д.).

Реализация образовательных программ происходит через:

- урочную деятельность;
- внеурочную деятельность;
- занятия в кружках и секциях отделения дополнительного образования;

- образовательную деятельность в рамках программы «Одаренные дети»;
- участие в социально-значимых проектах в рамках воспитательной работы.

3.1 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию по следующим направлениям развития личности:

- Разговоры о важном
- Профориентация
- Дополнительное изучение предметов
- Развитие личности и самореализация обучающихся
- Комплекс воспитательных мероприятий

Распределение курсов внеурочной деятельности в 1-11-х классах

Сравнение численности и распределения по направлениям внеурочной деятельности с предыдущими годами не проводится, так как направления изменились в 2022-2023 учебном году.

Класс	Направление	Количество курсов	Количество детей по списочному составу
		2022-2023	конец 2021-2022 уч. г.
1 классы	Разговоры о важном	1	100
	Дополнительное изучение предметов	2	139
	Развитие личности и самореализация обучающихся	4	191
	Комплекс воспитательных мероприятий	1	14
	Формирование функциональной грамотности	1	29
2 классы	Разговоры о важном	1	111
	Дополнительное изучение предметов	1	111
	Развитие личности и самореализация обучающихся	5	264
	Комплекс воспитательных мероприятий	1	28
	Формирование функциональной грамотности	-	-
3 классы	Разговоры о важном	1	113

	Дополнительное изучение предметов	3	239
	Развитие личности и самореализация обучающихся	5	275
	Комплекс воспитательных мероприятий	1	27
	Формирование функциональной грамотности	-	-
4 классы	Разговоры о важном	1	92
	Дополнительное изучение предметов	3	176
	Развитие личности и самореализация обучающихся	5	244
	Комплекс воспитательных мероприятий	2	65
	Формирование функциональной грамотности	1	61
5 классы	Разговоры о важном	1	166
	Дополнительное изучение предметов	7	166
	Развитие личности и самореализация обучающихся	1	34
	Комплекс воспитательных мероприятий	2	65
	Формирование функциональной грамотности	1	23
6 классы	Разговоры о важном	1	143
	Профориентация	1	143
	Дополнительное изучение предметов	11	143
	Развитие личности и самореализация обучающихся	1	42
	Комплекс воспитательных мероприятий	3	86
	Формирование функциональной грамотности	1	14

7 классы	Разговоры о важном	1	138
	Профориентация	1	138
	Дополнительное изучение предметов	8	138
	Развитие личности и самореализация обучающихся	4	36
	Комплекс воспитательных мероприятий	2	112
	Формирование функциональной грамотности	1	25
8 классы	Разговоры о важном	1	125
	Профориентация	1	125
	Дополнительное изучение предметов	11	125
	Развитие личности и самореализация обучающихся	1	32
	Комплекс воспитательных мероприятий	2	48
	Формирование функциональной грамотности	1	19
9 классы	Разговоры о важном	1	122
	Профориентация	1	122
	Дополнительное изучение предметов	16	122
	Развитие личности и самореализация обучающихся	2	54
	Комплекс воспитательных мероприятий	2	104
	Формирование функциональной грамотности	1	26
10 классы	Разговоры о важном	1	125
	Профориентация	1	125

	Дополнительное изучение предметов	9	125
	Развитие личности и самореализация обучающихся	4	86
	Комплекс воспитательных мероприятий	1	25
	Формирование функциональной грамотности	1	17
11 классы	Разговоры о важном	1	134
	Профориентация	3	134
	Дополнительное изучение предметов	12	134
	Развитие личности и самореализация обучающихся	1	31
	Комплекс воспитательных мероприятий	1	27
	Формирование функциональной грамотности	1	19

Ученики имеют возможность выбирать курсы внеурочной деятельности, исходя из своих интересов, а также изучать предметы на углубленном уровне. Курсы внеурочной деятельности направлены на:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей;
- приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране;
- развитие воспитательного потенциала семьи.

В 2023 году внеурочная деятельность в Гимназии была организована в полном соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивая различные направления развития личности учащихся. Структура рабочих программ была обновлена, и учащиеся могли выбирать курсы согласно своим интересам и целям. Был обеспечен широкий выбор предметов для углубленного изучения. Все планы внеурочной деятельности были выполнены в полном объеме, и удалось сохранить основной контингент обучающихся. В

дополнение, использовались дистанционные образовательные технологии для реализации внеурочных курсов.

3.2 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания Гимназии на всех ступенях гимназического образования. На начало 2022-2023 учебного года в гимназии была разработана рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы для каждого уровня образования, которые были реализованы в течение учебного года.

Программа направлена на

- сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- развитие личности обучающихся, в т.ч. укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программ НОО, ООО, СОО.

Цель воспитания обучающихся в Гимназии:

- развитие личности,
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений,
- применение полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Безопасность и профилактика»;
- вариативные: «Ключевые школьные дела», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

С 01.09.2023 применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в гимназии – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 году воспитательные события в Гимназии проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

За 2023 в рамках реализации Программы воспитания родители участвовали в общих родительских собраниях, семейных конкурсах, был организован цикл профориентационных занятий с обучающимися Гимназии, родители и дети активно участвовали в благотворительных акциях.

Необходимо отметить, что большой вклад в реализацию планов воспитательной работы вносит совместная деятельность сотрудников гимназической библиотеки и классных руководителей. В рамках этого сотрудничества проводятся библиотечные и интегрированные уроки по формированию читательской грамотности гимназистов. Именно поэтому приводим подробный анализ деятельности гимназической библиотеки.

В рамках воспитательной работы Гимназии в 2023 году проводились следующие традиционные мероприятия:

Модуль	Примеры мероприятий
«Классное руководство»	<ul style="list-style-type: none"> • Методические совещания классных руководителей • Фестиваль «Давайте познакомимся» • Гимназические собрания • Спортивные эстафеты «Веселые старты» • Проведение тематических классных часов • Неделя спорта, посвященная Дню защитника Отечества • Мероприятия, посвященные Дню космонавтики • Викторина «Своя игра»
«Школьный урок»	<ul style="list-style-type: none"> • День правовых знаний • День «ЦЦ-ЦифроЦикл» • День героев Отечества
«Курсы внеурочной деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> • «Разговоры о важном» • «Россия – мои горизонты»
«Работа с родителями»	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • Заседания Совета родителей Гимназии • Взаимодействие со службами сопровождения Гимназии • Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних
«Самоуправление»	<ul style="list-style-type: none"> • День самоуправления • Конференция Совета гимназистов • Встречи директора со старшеклассниками • Проект «Организация созидательной среды индивидуальной активности»
«Профорientация»	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Гражданская позиция» • Проект «Золотые уроки» • Встречи с представителями ВУЗов • Мастер-классы с профессионалами из разных областей
«Экскурсии, экспедиции, походы»	<ul style="list-style-type: none"> • Туристический слет • Лыжный кросс • Тематические экскурсии
«Организация предметно-эстетической среды»	<ul style="list-style-type: none"> • Музейный день пятиклассника • Выставка «Гимназия в лицах. Знаменитые гимназисты» • Фестиваль детского изобретательства ко Дню детских изобретений и Международному дню ЛЕГО
"Традиции Гимназии"	<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября - Праздник «День Знаний» • 7 сентября – День рождения Гимназии • Ассамблея знаний • Вечер встречи выпускников • Церемония посвящения в гимназисты • Новогодний карнавал • Благотворительный бал

	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс юных музыкантов памяти Е. А. Мравинского • Последний звонок
"Живая память"	<ul style="list-style-type: none"> • 8 сентября – День Памяти выпускников Гимназии • Неделя Памяти, посвященная полному освобождению Ленинграда от Блокады • Вахта Памяти • Праздничные мероприятия ко Дню Победы • Акция «Бессмертный полк Гимназии»
"Творческое пространство»	<ul style="list-style-type: none"> • Творческий проект «Тебе учитель» • День национальных культур • День матери • Вечер поэзии
"Социальная активность и социальное взаимодействие"	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя безопасности и Единый день детской дорожной безопасности • Акция «Дари Добро» • Сбор макулатуры • Телеканал «Цветы» • Акция “Экологический десант в Александровском саду» • Акция «От сердца к сердцу» • Волонтеры: Экодесант • Акция "Будь здоров" • Волонтеры: День защиты Земли • Волонтеры: День здоровья

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

На начало 2023/24 учебного года в Гимназии сформирован 51 класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

В Гимназии активно проводились мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма, которые основаны на просветительской работе и обсуждении важности мирного общения и поведения. Регулярные занятия и семинары были направлены на предотвращение асоциального поведения, учащиеся учились распознавать и преодолевать негативные ситуации. Также осуществлялась многоуровневая работа по профилактике употребления психоактивных веществ, включая образовательные лекции и дискуссии. Гимназия активно занимается пропагандой здорового образа жизни, организуя спортивные мероприятия, занятия здорового питания и другие активности. Все эти мероприятия, в совокупности, помогают формировать у учащихся сознательный и ответственный подход к своей жизни.

Деятельность служб сопровождения

Логопедическая служба. В течение 2022-2023 и в начале 2023-2024 учебного года в начальной школе проводилась обследование устной и письменной речи учащихся.

Учащиеся, у которых были диагностированы речевые нарушения, посещали курс «Коррекция и развитие навыков письма». На протяжении всего учебного года учитель-логопед осуществлял индивидуальные консультации для учащихся и родителей.

Психологическая служба. Целью психологического сопровождения в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году было выстраивание образовательного маршрута с учетом психологических особенностей и интересов учащихся, поддержание воспитательного процесса. Психологи начальной и основной школы регулярно проводили занятия и консультации для учащихся группы риска и их законных представителей.

Также на протяжении учебного года были реализованы следующие направления работы психологической службы:

- мониторинг учебных и внеучебных достижений учащихся,
- работа по повышению уровня согласованности и доверия при взаимодействии всех участников образовательного процесса;
- индивидуальные и групповые консультации с участием учащихся и законных представителей по запросу и по плану работы Гимназии;
- индивидуальные и групповые консультации для педагогов;
- коррекционно-развивающая работа.

Психологическая служба сопровождала работу классных руководителей, в том числе при проведении классных часов.

Психологическая служба совместно с социальным педагогом также организовывала мероприятия в рамках профилактики экстремизма, пропаганды здорового образа жизни среди подростков.

Профориентационная работа

К началу 2023-2024 учебного года была скорректирована профориентационная работа со школьниками, внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Профориентационная работа в гимназии строится по следующей схеме:

– 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

– 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

– 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023 году в Гимназии велась активная профориентационная работа, включающая в себя:

- профориентационное тестирование 8-11 классов;
- мероприятия в рамках проекта «Золотые уроки» в 5-11 классах;
- знакомство с ВУЗами Санкт-Петербурга, включая выездные экскурсии и мастер-классы;
- участие в федеральном проекте «Проектория»;
- участие в федеральном проекте «Билет в будущее»
- классные часы с участием представителей ВУЗов Санкт-Петербурга;
- открыта группа психолого-педагогической направленности, которая принимает активное участие в городских и федеральных мероприятиях и проектах, для психолого-педагогических классов;
- проведение форума «Точка доступа: Гуманитарное образование и его перспективы в будущем» для учащихся и их родителей.

- с 1 сентября 2023 года реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Результаты профориентационной работы учитываются и проявляются в профилизации обучения, начиная с 9-го класса и находят свое подтверждение при выборе ВУЗа в соответствии с профилем у выпускников Гимназии.

Добровольческий центр

Во втором полугодии 2022-2023 и первом полугодии 2023-2024 учебного года в Гимназии продолжал свою работу Добровольческий центр. Силами учеников, родителей и учителей Гимназии была проведена очередная акция помощи бойцам, находящимся на лечении в ВМА, акция «Мы вместе».

Добровольческий центр организовал акцию "От сердца к сердцу" для жителей социального дома пожилого человека на Гражданской, 6; в Военно-медицинскую Академию были переданы перевязочные материалы и одноразовые простыни; была оказана гуманитарная помощь Сирийской Арабской республике в связи с произошедшими трагическими событиями-землетрясением, которая включала в себя теплую одежду, постельные принадлежности и предметы первой необходимости. К празднованию Дня Защитника Отечества в рамках акции "Все для победы" в зону специальной военной операции отправлены подарки с термобельем, продуктовые наборы и средства личной гигиены.

28 декабря 2023 года в рамках традиционной ежегодной акции "От сердца к сердцу-детям" руководители добровольческой организации и представители родительского комитета Второй Санкт- Петербургской Гимназии посетили Центр содействия семейному воспитанию № 2 Василеостровского района. Они подарили детям новогодние подарки и поздравили с наступающим праздником. Воспитанники центра были рады такому вниманию.

20 ноября добровольческим отрядом Второй-Санкт Петербургской Гимназии "Неравнодушные сердца" было подготовлено и проведено развлекательное мероприятие для жителей Дома Пожилого Человека, расположенного на улице Гражданской. В преддверии Нового года в Гимназии прошла благотворительная акция "От сердца к сердцу" - детям детских домов.

Российское движение детей и молодежи (РДДМ)

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в Гимназии успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодежи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В 2023 году в Гимназии открылась ячейка «Движения первых». Ученица гимназии стала победителем конкурса «Большая перемена». Члены ячейки «Первых» приняли участие в поздравлении ветеранов Пионерского движения, акции Памяти детей Беслана.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В 2023 году в Гимназии была проведена результативная воспитательная работа, направленная на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и развитие личности обучающихся. Внедрение нового профстандарта специалиста в области воспитания и введение должности советника по воспитанию позволили систематизировать воспитательную работу и сделать ее более эффективной. Воспитательная работа была организована по различным модулям, включая инвариантные и вариативные. Это позволило разнообразить подходы и методы воспитания. В перспективе, усиленное внимание к воспитательной работе и инновационным методам воспитания поможет в развитии гражданственности, патриотизма и духовно-нравственных ценностей у учащихся.

3.3 Дополнительное образование

На базе Гимназии функционирует Отделение дополнительного образования детей (ОДОД). Организация его деятельности соответствует требованиям ФГОС и обновленного ФГОС для дополнительного образования. Структура рабочих программ дополнительного образования соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы ОДОД разделены на следующие направления: художественное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, техническое и физкультурно-спортивное – были реализованы в полном объеме в очном режиме с эпизодическим использованием дистанционных образовательных технологий.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном портале дополнительного образования Санкт-Петербурга «Навигатор дополнительного образования» с августа 2023 года.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Контингент обучающихся сохраняется.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования сохраняется и остается на высоком уровне.

Класс	Направленность	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		Количество детей	Количество программ	Количество детей	Количество программ
1-4 классы	Техническая	71	2	82	3
	Художественная	236	4	239	4
	Физкультурно-спортивная	83	3	100	3
	Социально-педагогическая	29	1	66	4
5-8 классы	Социально-педагогическая	142	5	124	3
	Техническая	43	3	77	3
	Художественная	75	3	68	3

	Физкультурно-спортивная	57	4	66	2
	Туристско-краеведческая	14	1	0	0
9-11 классы	Социально-педагогическая	47	4	58	3
	Художественная	3	4	0	3
	Техническая	26	1	9	1
	Физкультурно-спортивная	12	2	15	2
	Туристско-краеведческая	15	1	0	0
Всего		853	38	904	34

В течение 2023 года Отделение дополнительного образования успешно организовало ряд мероприятий, такие как, городской турнир по игре «Что? Где? Когда?» памяти Михаила Басса; командное первенство Гимназии по шахматам среди младших школьников; интеллектуальную игру «Архивариус».

В течение всего года в группе Гимназии в ВКонтакте публиковались выпуски гимназического телеканала «Цветы», выпущенные совместно с Медиациентром Гимназии.

На базе ОДОД прошел городской семинар руководителей школьных музеев «Проектно-исследовательская деятельность как способ сохранения и популяризации культурного наследия». В Мемориальном музее в рамках дополнительного образования регулярно проходили занятия и экскурсии для гимназистов. Например, «Школьный музей как музейное учреждение», «Загадки музейных экспонатов», «Гимназическая мозаика».

Руководители кружков ОДОД совместно с воспитательной службой Гимназии участвовали в организации благотворительных акций, творческих встреч, праздников и фестивалей. Для родителей учащихся был проведен концерт эстрадного ансамбля и вокально-хорового коллектива «НоткиДжем».

Спортивные кружки ОДОД регулярно проводили соревнования и различные спортивные мероприятия, направленные на популяризацию спорта и здорового образа жизни среди учащихся.

Деятельность ОДОД интегрировалась и в профориентационную работу и включала в себя организацию встреч с известными людьми, представителями ВУЗов и предприятий Санкт-Петербурга в проекте «Золотые уроки».

В пространстве Гимназии были организованы выставки «Гимназия в лицах: ветераны Великой Отечественной войны», «Пионерское детство на Казанской 27».

Концертный хор Второй Санкт-Петербургской Гимназии стал Победителем Регионального тура Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.

Вокальный ансамбль Концертного хора Второй Санкт-Петербургской Гимназии (руководитель Филиппова А. Б., концертмейстер Макарова Н. Н.) - лауреат второй степени в номинации "Академический вокал".

Вокальный ансамбль "НоткиДжем" (руководитель Жилина Ж. А., концертмейстеры Кудряшова О. А., Макарова Н.Н.) - лауреат второй степени в номинации "Эстрадный вокал".

Вокальный ансамбль Концертного хора принял участие в Городском Открытом молодёжном конкурсе "Голосов живая связь". Наши вокалисты показали высокий уровень мастерства и стали Победителями конкурса.

Ученики Второй Санкт-петербургской Гимназии показали прекрасные результаты на Фестивале-конкурсе "Приморская звезда". Концертный хор Второй Санкт-Петербургской Гимназии стал победителем конкурса в номинации "Академический вокал"

и обладателем диплома I степени. Вокальный ансамбль Концертного хора стал призёром II степени.

Вокально-хоровой коллектив "НоткиДжем"» участвовала во Всероссийском фестивале-конкурсе хоровых коллективов "Герценовские хоровые ассамблеи". Ребята получили диплом лауреата I степени.

В районном этапе Всероссийских соревнований по шахматам среди школьных команд «Белая ладья» победителем стала Команда №1 Гимназии и вышла на региональный этап этих соревнований, где заняла пятое место.

Анализ работы отделения дополнительного образования детей за 2023 года показал, что направления дополнительного образования остаются актуальными и востребованными. Организация работы кружков проводится на хорошем уровне. Есть необходимость в пересмотре контроля за посещаемостью кружков в течение года.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Анализ учебного плана

Одной из задач Гимназии в 2023 году было создание условий для успешной реализации образовательного стандарта на всех уровнях обучения с учетом индивидуальных особенностей и образовательных запросов обучающихся. Реализация поставленной задачи находит свое отражение в Учебном плане Гимназии.

Учебный план Гимназии является частью образовательных программ: образовательная программа начального общего в соответствии с ФГОС и обновленным ФГОС, образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС и с обновленным ФГОС, образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования, установленных Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана Гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает недельную образовательную нагрузку, установленную санитарными нормами.

Объем максимальной учебной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – 4 урока в день;

для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков в день;

для обучающихся 5 – 11 классов – не более 7 уроков в день.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах - 1,5 ч,

в 4-5 классах – 2 ч,

в 6-8 классах - 2,5 ч,

в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

В первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

Для учащихся, посещающих группу продленного дня, предусмотрено 3-х разовое питание и прогулка;

Обучение проводится с использованием без балльного оценивания знаний обучающегося и домашних заданий.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» во 2-11-х классах осуществляется деление классов на 3 группы (при наполняемости класса 25 человек). При проведении учебных занятий по предметам «Второй иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» 5-11-х классах осуществляется деление на 2 группы. При проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура», а также по профильным

предметам (один профильный предмет) в 10-11-х классах осуществляется деление на 2 группы.

4.2 Анализ результатов обучения

Проведен анализ успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года. Результаты по успеваемости и качеству знаний представлены в таблице:

Анализ успеваемости - 2022-23 учебный год

Класс	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
	Всего	Атт.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%	
НОО	461	348	44	12,6	217	62,4	85	24,4	2	0,57			99,43	75	4,58
2 классы	114	114	14	12,3	77	67,5	22	19,3	1	0,88			99,12	79,82	4,64
3 классы	90	90	12	13,3	48	53,3	29	32,2	1	1,11			98,89	66,67	4,48
4 классы	144	144	18	12,5	92	63,9	34	23,6					100	76,39	4,59
ООО	670	669	62	9,27	280	41,85	298	44,54	29	4,33	4	0,6	95,67	51,12	4,19
5 классы	150	150	16	10,7	68	45,3	58	38,7	8	5,33			94,67	56	4,3
6 классы	139	139	14	10,1	68	48,9	51	36,7	6	4,32	1	0,72	95,68	58,99	4,28
7 классы	135	134	11	8,21	62	46,3	55	41	6	4,48	2	1,48	95,52	54,48	4,23
8 классы	123	123	13	10,57	38	30,89	63	51,22	9	7,32	1	0,81	92,68	41,46	4,06
9 классы	123	123	8	6,5	44	35,77	71	57,72					100	42,28	4,12
СОО	276	276	41	14,86	124	44,93	109	39,49	2	0,72	3	1,09	99,28	59,78	4,34
10 классы	141	141	19	13,48	67	47,52	53	37,59	2	1,42	3	2,13	98,58	60,99	4,29
11 классы	135	135	22	16,3	57	42,22	56	41,48					100	58,52	4,39
ВСЕГО	1407	1293	147	11,37	621	48,03	492	38,05	33	2,55	7	0,5	97,45	59,4	4,31

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Однако формируется запрос на работу с учащимися группы риска (включая слабых и одаренных детей).

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	1458
	– начальная школа	464
	– основная школа	674
	– средняя школа	276
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	38
	– в основной школе	12
	– в средней школе	26

Приведенная статистика показывает, что стабильные результаты успешного освоения основных образовательных программ сохраняются. Однако формируется запрос на пересмотр подходов к организации урочной и внеурочной деятельности с акцентом на индивидуально-дифференцированный подход.

4.3 Результаты ГИА

Всего в 9 классах обучались 123 человека. Аттестаты получили 123 человека. Аттестаты с отличием получили – 12 обучающихся. Результаты ГИА в 9 классах показывают положительную динамику результатов.

Результаты ГИА в 9 классе

Предмет	Количество сдававших		Средний балл по предмету	2	3	4	5
	Количество учеников	%					
Русский язык	123	100%	4,7	0	2	28	93
Математика	123	100%	4,3	0	4	77	42

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по математике, а также экзамены по выбору.

Всего в 11 классе обучалось 135 человека. Аттестаты получили 135 выпускника. 26 выпускников (19% от общего числа выпускников) получили аттестаты с отличием и были награждены медалями за особые успехи в учении. 3 выпускников Гимназии получили 100 баллов по ЕГЭ.

Результаты ГИА в 11 классе

предметы	Количество сдававших		Средний балл по предмету Гимназия	Количество получивших				Средний балл по предмету по городу
	Кол-во	%		70-80 баллов	80 – 90 баллов	свыше 90 баллов	100 баллов	
Русский язык	135	100	82,1	38	52	28	2	68,43
Математика	73	54,1	66,8	14	19	0	0	55,62
Информатика	24	17,8	69,2	4	6	3	0	58,39
Биология	12	8,9	48,8	1	0	0	0	50,87
Литература	21	15,6	73,4	1	6	3	1	63,97
Английский язык	67	49,6	75,2	18	26	6	0	66,31
Французский язык	1	0,7	90	0	1	0	0	80
Немецкий язык	1	0,7	92	0	0	1	0	65
История	14	10,4	76	5	2	3	0	56,37
Физика	13	9,6	67,2	3	1	3	0	54,85
Химия	10	7,4	66	3	2	0	0	56,23
Обществознание	45	33,3	63,6	8	5	1	0	56,4
География	3	2,2	79,3	0	0	2	0	54,6

Динамика количества выпускников, сдавших ГИА на высокие баллы

Предмет	Балл	Количество обучающихся				
		2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	90-100	40	41	55	41	30
Английский язык	Выше 90	9	9	27	20	6
Литература	Выше 80	5	10	8	7	10
История	Выше 80	13	6	8	3	5
Математика (профильная)	Выше 75	19	23	39	37	23
Химия	Выше 75	5	5	3	1	3
Информатика	Выше 75	14	11	19	19	10
Обществознание	80-100	10	17	13	19	6
Физика	Выше 75		2	4	7	5
Биология	Выше 75	3	0	3	3	0

Анализ результатов ГИА в 9-х и 11-х классах показывает стабильность успешной сдачи экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору. Также отмечается снижение ряда показателей, вызванный изменениями в процедуре оценивания работ.

4.4 Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2023 году с целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, оценивания учебных достижений обучающихся, Гимназия приняла участия в проведении ВПР.

Результаты ВПР за последние 3 года представлены в таблице:

Сравнительная характеристика результатов ВПР (2021, 2022, 2023года)

Русский язык		2021	2022	2023
5 класс	ОО РФ	59,29%	58,88%	60,05%
	ОО СПб	61,33%	61,33%	63,19%
	ОО регионального подчинения	76,81%	69,56%	72,72%
	Вторая Гимназия	75,48%	70,05%	72,77%
6 класс	ОО РФ	58,98%	60,64%	63,08%
	ОО СПб	63,02%	62,88%	66,53%
	ОО регионального подчинения	76,2%	70,98%	74,88%
	Вторая Гимназия	77,37%	75,94%	79,02%
7 класс	ОО РФ	58,92%	58,80%	61,02%
	ОО СПб	60,86%	59,76%	63,10%
	ОО регионального подчинения	70,23%	67,73%	72,50%
	Вторая Гимназия	70,32%	70,24%	71,18%
8 класс	ОО РФ	62,87%	62,78%	64,30%
	ОО СПб	63,42%	63,94%	66,26%
	ОО регионального подчинения	67,48%	70,52%	73,18%
	Вторая Гимназия	62,76%	71,75%	71,48%
Математика				

5 класс	ОО РФ	54,12%	54,67%	60,20%
	ОО СПб	56,30%	56,78%	63,91%
	ОО регионального подчинения	74,17%	68,79%	71,73%
	Вторая Гимназия	70,74%	67,45%	70,65%
6 класс	ОО РФ	57,10%	56,80%	58,83%
	ОО СПб	59,69%	56,43%	59,65%
	ОО регионального подчинения	72,88%	65,99%	67,08%
	Вторая Гимназия	67,48%	62,70%	63,83%
7 класс	ОО РФ	56,90%	56,64%	58,01%
	ОО СПб	59,76%	58,85%	60,84%
	ОО регионального подчинения	66,61%	65,71%	60,65%
	Вторая Гимназия	62,87%	66,94%	63,44%
8 класс	ОО РФ	49,66%	49,63%	51,22%
	ОО СПб	51,37%	51,11%	53,10%
	ОО регионального подчинения	66,92%	63,83%	63,00%
	Вторая Гимназия	53,54%	57,52%	63,27%
История				
5 класс	ОО РФ	55,86%	53,53%	56,29%
	ОО СПб	58,79%	54,41%	59,09%
	ОО регионального подчинения		60,23%	70,60%
	Вторая Гимназия	64,52%	48,14%	64,41%
6 класс	ОО РФ		55,81%	57,83%
	ОО СПб		56,75%	60,97%
	ОО регионального подчинения		59,31%	74,09%
	Вторая Гимназия		54,16%	66,72%
7 класс	ОО РФ	51,17%	56,57%	57,69%
	ОО СПб	50,86%	57,43%	60,91%
	ОО регионального подчинения	58,31%	62,66%	61,80%
	Вторая Гимназия	65,35%	59,48%	60,94%
8 класс	ОО РФ	57,63%	58,37%	60,44%
	ОО СПб	60,33%	61,27%	65,16%
	ОО регионального подчинения	61,38%	69,91%	71,60%
	Вторая Гимназия	50%	80,8%	79,92%
11 класс	ОО РФ	69,29%		70,66%
	ОО СПб	70,89%		72,61%
	ОО регионального подчинения	73,58%		54,62%
	Вторая Гимназия	86,3%	73,9%	81,88%
Биология				
5 класс	ОО РФ	56,40%	60,68%	62,96%
	ОО СПб	58,79%	61,56%	65,17%
	ОО регионального подчинения		70,94%	74,21%
	Вторая Гимназия	70,94%	64,15%	65,79%
6 класс	ОО РФ	56,60%	58,45%	70,41%
	ОО СПб	55,75%	59,09%	58,37%
	ОО регионального подчинения	68,96%	70,27%	58,45%
	Вторая Гимназия	73,58%	51,07%	66,85%
7 класс	ОО РФ	56,98%	56,15%	55,94%
	ОО СПб	57,03%	55,72%	56,29%
	ОО регионального подчинения	67,21%	58,77%	63,52%
	Вторая Гимназия	56,0%	55,6%	63,52%

8 класс	ОО РФ	57,8%	56,64%	58,66%
	ОО СПб	58,04%	57,72%	60,54%
	ОО регионального подчинения	58,09%	66,59%	69,25%
	Вторая Гимназия	63,49%	69,5%	63,25%
11 класс	ОО РФ	68,75%		67,44%
	ОО СПб	62,66%		67,92%
	ОО регионального подчинения	78,57%		69,77%
	Вторая Гимназия	80,2%	69,5%	67,40%
География				
6 класс	ОО РФ		62,81%	64,46%
	ОО СПб		67,19%	68,83%
	ОО регионального подчинения		78,34%	83,35%
	Вторая Гимназия		81,07 %	79,85%
7 класс	ОО РФ	55,98%	52,58%	54,43%
	ОО СПб	56,12%	52,2%	55,69%
	ОО регионального подчинения	72,12%	59,97%	72,94%
	Вторая Гимназия	56,69%	44,55%	60,30%
8 класс	ОО РФ	55,43%	50,89%	52,63%
	ОО СПб	54,88%	50,92%	54,18%
	ОО регионального подчинения	64,92%	60,74%	65,43%
	Вторая Гимназия	45,72%	65,06%	48,25%
11 класс	ОО РФ	65,48%		69,16%
	ОО СПб	62,99%		68,06%
	ОО регионального подчинения	68,47%		68,01%
	Вторая Гимназия	67,3%	69,04%	68,01%
Физика				
7 класс	ОО РФ	48,07%	49,51%	50,61%
	ОО СПб	47,92%	49,77%	51,85%
	ОО регионального подчинения	58,90%	58,44%	56,18%
	Вторая Гимназия	56,8%	47,1%	57,08%
8 класс	ОО РФ	47,33%	49%	49,90%
	ОО СПб	45,97%	49,2%	50,61%
	ОО регионального подчинения	59,84%	59,6%	60,95%
	Вторая Гимназия	45,72%	63,01%	54,62%
11 класс	ОО РФ	61,65%		64,25%
	ОО СПб	61,49%		64,56%
	ОО регионального подчинения	64,63%		72,83%
	Вторая Гимназия	66,9%	62,3%	64,35%
Обществознание				
6 класс	ОО РФ		56,38%	60,46%
	ОО СПб		54,39%	61,85%
	ОО регионального подчинения		59,31%	73,80%
	Вторая Гимназия		87,69%	77,0%
7 класс	ОО РФ	64,39%	62,77%	64,11%
	ОО СПб	64,80%	62,1%	64,95%
	ОО регионального подчинения	76,72%	68,11%	71,94%
	Вторая Гимназия	80,61%	82,9%	67,90%
8 класс	ОО РФ	64,22%	59,43%	60,70%
	ОО СПб	62,78%	60,17%	61,45%
	ОО регионального подчинения	63,27%	71,94%	70,69%

	Вторая Гимназия	67,73%	85,4%	64,96%
Химия				
8 класс	ОО РФ	55,54%	54,09%	54,66%
	ОО СПб	60,95%	59,27%	59,88%
	ОО регионального подчинения	71,09%	69%	72,63%
	Вторая Гимназия	54,75%	82,92%	55,15%
11 класс	ОО РФ	67,19%		67,48%
	ОО СПб	68,66%		68,08%
	ОО регионального подчинения	79,56%		75,64%
	Вторая Гимназия	75,3%	76,9%	72,79%
Английский язык				
7 класс	ОО РФ	57,14%		56,21%
	ОО СПб	55,04%		61,36%
	ОО регионального подчинения	63,7%		74,29%
	Вторая Гимназия	74,3%		87,4%
8 класс	ОО РФ		54,2%	
	ОО СПб		63,8%	
	ОО регионального подчинения		76,6%	
	Вторая Гимназия		80%	
11 класс	ОО РФ	49,61%	64,6%	63,19%
	ОО СПб	63,2%	67,1%	65,72%
	ОО регионального подчинения	71,8%	76,5%	79%
	Вторая Гимназия	77%	75,4%	79,53%

В 2023 году было проведено 33 ВПР с 5 по 11 классы и 3 ВПР в начальной школе. По результатам большинства работ обучающиеся Гимназии продемонстрировали результаты выше, чем по городу и РФ. Снижение результатов наблюдается по следующим предметам: русский язык (8 классы), биология (8,11 классы), география (7 и 8 классы) и химия (8 классы). Методической службой Гимназии проведен анализ результатов ВПР и даны рекомендации по их учету в текущей работе.

Основные трудности, с которыми сталкиваются обучающиеся Гимназии в процессе выполнения ВПР:

- работа с разными видами текстов и их анализом;
- составление описания на предложенную тему,
- работа с различными видами карт;
- работа с таблицами, схемами, диаграммами и т.д., извлечение из них информации и формулирование выводов.

4.5 Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального, районного и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Этап	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьный	2335	758
Районный	693	258
Региональный	94	50
Заключительный	2	-

В 2022-2023 учебном году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и районный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что на протяжении последних лет сохраняется тенденция, при которой количественные показатели остаются на высоком уровне, а качественные показатели растут.

Наивысшим достижением в рамках Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году стало участие в заключительном этапе по французскому языку и литературе. В 2023 году обучающиеся Гимназии принимали активное участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различной направленности. В 2023 году 240 обучающихся Гимназии стали призерами и победителями мероприятий разного уровня, многие учащиеся получили статус многоборца, показав результат в трех и более направлениях.

Полный перечень достижений представлен на сайте Гимназии в разделе «Наша жизнь». Наиболее значимые из них:

- **Награда Правительства Санкт-Петербурга - почетный знак "За особые успехи в обучении";**
Алексеева Е. - призер регионального этапа ВСОШ по литературе 2022, по французскому языку 2023;
Асланова К. - призер регионального этапа ВСОШ по литературе 2023;
Барбашина А. - призер регионального этапа ВСОШ по искусству 2022, 2023, по немецкому языку 2022, 2023;
Вехов В. - призер регионального этапа ВСОШ по физике 2023;
Громадкова А.-В. - призер регионального этапа ВСОШ по праву 2022, победитель по обществознанию 2023;
Дидина Д. - призер регионального этапа ВСОШ по ОБЖ 2022, по физике 2023;
Евсеева. - призер регионального этапа ВСОШ по искусству (МХК) 2023;
Лукина В. - призер регионального этапа ВСОШ по французскому языку 2022, 2023;
Отрадна А. - призер регионального этапа ВСОШ по литературе 2023;
Помазкина В. - призер регионального этапа ВСОШ по искусству (МХК) 2022;
Ручьев М. - призер регионального этапа ВСОШ по английскому языку 2023;
Шорников А. - победитель регионального этапа ВСОШ по литературе 2023, призер по искусству (МХК) 2022;
Эртман З. - призер регионального этапа ВСОШ по немецкому языку, по английскому языку, победитель по русскому языку 2023.
- **Всероссийская научно-практическая конференция "Университетская гимназия"**
Никитина М., 10 класс - диплом III степени секция "География и Геоэкология"
Азаматова Д. 10 класс - диплом в номинации "Самое яркое выступление" секция "История и обществознание"
- **Региональный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга**
Гусева А., 7 класс - призер
- **Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по восточным языкам и востоковедению**
Чжань Гэ, 7 класс - победитель
- **Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников**

Немецкий язык

Ерохина Е., 9 класс - призер
Барбашина А., 11 класс - призер
Эртман З., 11 класс – призер

Французский язык

Алексеева Е., 11 класс - победитель
Лукина В., 11 класс - призер
Вольфовская Я., 9 класс – призер

Английский язык

Столяров А., 10 класс - призер
Ручьев М., 11 класс - призер
Эртман З., 11 класс – призер

Литература

Ваккер К., 9 класс - победитель
Белова Е., 9 класс - призер
Кузнецов Е., 10 класс - призер
Асланова К., 11 класс - призер
Отраднава А., 11 класс - призер
Алексеева Е., 11 класс - призер
Бутырина Е., 11 класс - призер
Захарова Д., 11 класс - победитель
Шорников Ал., 11 класс - победитель
Пухальский А., 10 класс - призер
Гулько К., 10 класс – призер

Русский язык

Эртман З., 11 класс - победитель
Большакова А., 10 класс – призер

Экономика

Карташев А., 11 класс – призер

История

Эртман З., 11 класс – призер

Право

Громадкова А.-В. 11 класс - победитель
Большакова А., 10 класс - призер
Галкин Л., 10 класс - призер
Игудин Д., 10 класс – призер

Обществознание

Ваккер К., 9 класс - победитель
Епифановский А., 9 класс - призер
Крючко К., 9 класс - призер
Громадкова А.-В., 11 класс – призер

Искусство (МХК)

Барбашина А., 11 класс - призер
Евсеева М., 11 класс - призер
Пуслис А. 11 класс - призер)
Шатохина Е., 10 класс - призер
Пашинцева П., 10 класс – призер

Физическая культура

Павлова Н., 10 класс – победитель

ОБЖ

Величкина Е., 10 класс - победитель
Криулина М., 10- класс - призер
Дидина Д., 11 класс - призер
Катраев И., 11 класс – призер

Физика

Вехов В., 11 класс - призер
Дидина Д., 11 класс – призер

Биология

Головачева М., 10 класс - призер
Семенова Е., 8 класс – призер

Экология

Семенова Е., 8 класс – призер

География

Сидоренко М., 9 класс - призер
Игудин Д., 10 класс - призер
Большакова Ан., 10 класс - призер

- **Открытая проектно-исследовательская конференция школьников "Царскосельские старты"**
Купцова Е., 10 класс - диплом 1 степени (литература)
Коротич П., 10 класс - диплом 2 степени (литература)
- **Открытая региональная научно-практическая конференция старшеклассников по биологии "Ученые будущего"**
Семенова Е., 8 класс - победитель

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

С целью реализации ФГОС СОО в 10-11 классах реализуется профильное обучение. В 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах на основании Положения о профильном обучении во Второй Санкт-Петербургской Гимназии были сформированы пять профилей.

Одной из целей работы с обучающимися профильных классов является развитие мотивации к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профильной области. Учащиеся, работая индивидуально и в малых группах, готовят научно-исследовательские и проектные работы, которые содержат теоретическую и исследовательскую части. Свои проектные работы учащиеся представляют на школьных и городских научно-исследовательских конференциях. Подготовка работ позволяет применить знания и умения на практике, «примерить» на себя будущую профессию, поскольку профильное образование предполагает выстраивание индивидуальной траектории для учащихся, практико-ориентированность получаемых знаний.

79% выпускников Гимназии в 2023 году продолжили обучение в высших учебных заведениях в соответствии с выбранным профилем, что подтверждает обоснованность выбора профиля обучения обучающимися в Гимназии.

Класс	Количество	Профиль	Продолжили обучение по профилю
11-1	27	гуманитарный	25
11-2	26	физико-математический	13
11-3	24	социально-экономический	19
11-4	29	естественнонаучный/информационно-технологический	24 (9-ен,15-ит)
11-5	29	универсальный класс	25

Трудоустройство выпускников в 2023 году

Класс	Количество	Продолжили обучение в вузах РФ	Продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях	Продолжили обучение за границей	Не продолжили обучение
11-1	27	23	0	4	0
11-2	26	23	0	2	1
11-3	24	21	0	2	1
11-4	29	26	0	3	0
11-5	29	22	3	3	1
Итого:	135	115	3	14	3

Профильное обучение в 10-11 классах Второй Санкт-Петербургской Гимназии в 2021-2023 годах показало свою эффективность. Разработка и защита научно-исследовательских и проектных работ учащимися способствовали применению теоретических знаний на практике и формированию мотивации к самостоятельному исследованию и выбору дальнейшего профессионального пути. Данный подход подтвердился, чем подтверждается 79% выпускников, которые продолжили обучение в высших учебных заведениях в соответствии с выбранным профилем.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для оценки функционирования внутренней системы качества образования качества в Гимназии функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии и Планом мониторинга качества образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии. Участники образовательных отношений (педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования: все оценочные процедуры, в проведении которых участвуют обучающиеся Гимназии, были отражены в едином графике проведения оценочных процедур, с учетом учебных периодов и перечня учебных предметов, который был опубликован на сайте Гимназии.

Целью мониторинга является совершенствования содержания образования, на основе результатов мониторинговых исследований, анализа освоения обучающимися основных образовательных программ, реализуемых в Гимназии.

Работу в рамках внутренней системы оценки качества образования определяют следующие составляющие:

1. оценка эффективности деятельности педагогических работников по критериям:

- качества обучения;
- эффективная работа по реализации программы «Одаренные дети»;
- активность участия в олимпиадном движении;
- научно-методическая и инновационная деятельность;
- результативность работы с классными коллективами;
- работа по предупреждению травматизма;
- работа по развитию учебного кабинета;
- активное участие в делах Гимназии.

2. Социологические исследования, направленные на анализ качества образования в Гимназии.

3. Психологические исследования, проводимые по запросу Гимназии внешними партнерами;

4. Результативность внешних, внутренних диагностических и проверочных работ, на основании которых должен строиться анализ качества обучения и корректировка деятельности педагогического коллектива. Важной составляющей этой работы является анализ и составление методических рекомендаций учителям с учетом специфики каждой кафедры для дальнейшей работы. Это направление недостаточно полно развито в Гимназии и является зоной активной работы в 2023 году.

Для оценки функционирования внутренней системы качества образования в 2023 учебном году были организованы следующие управленческие решения:

- выстроена и реализована система административных диагностических контрольных работ по всем предметам учебного плана на всех ступенях образования;
- реализовано административно-методическое сопровождение работы предметных кафедр и учителей по результатам административной диагностики;
- реализована система директорских контрольных работ, нацеленная на поддержание преемственности между начальным и средним звеном, а также на объективное оценивание выпускников 4-ых классов и выстраивание планов пропедевтической работы с учащимися группы риска;
- выстроена система проведения внешних мониторингов (ВПР) с последующим качественным анализом результатов и их практического использования в работе;

- функционирует система методического сопровождения предметных кафедр, нацеленная на соответствие работы учителей ФГОС, а также повышение профессионального уровня педагогических работников.

План работы Гимназии по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в Гимназии в 2023 году выполнен в полном объеме.

В 2023 году ВОКО показала свою эффективность по следующим направлениям:

- регулярное повышение профессиональной квалификации учителей Гимназии;
- сохранение рейтинговых позиций Гимназии в Санкт-Петербурге;
- успешное прохождение выпускниками Гимназии государственной итоговой аттестации и поступление в ВУЗы Санкт-Петербурга;
- стойкая динамика результативного участия обучающихся Гимназии в ВсОШ по разным предметам.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- формирование развивающегося профессионального сообщества педагогов Гимназии на основе лучших традиций и актуальных тенденций петербургского образования;
- повышение уровня квалификации персонала;
- выявление и продвижение лучших педагогических практик, в том числе технологий дистанционного обучения;
- сохранение и развитие корпоративной культуры с учётом новых вызовов современного образования.

На период самообследования в Гимназии работают 168 педагогов. Высшее образование имеют 163 человека, среднее специальное – 5.

Квалификация педагогов:

- высшая категория: 84 человека;
- первая категория: 45 человек;
- ученая степень: 7 человек;
- молодые специалисты: 3 человека.

Педагогический стаж:

- До 5 лет: 24 человека;
- От 5 до 10 лет: 23 человек;
- От 10 до 25 лет: 43 человека;
- Свыше 25 лет: 78 человек.

Награды педагогов Гимназии:

- Народный учитель РФ – 1 человек;
- Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством" - 3 человека;
- Заслуженный учитель РФ - 8 человек;
- Награждены орденами и медалями за работу в системе образования – 7 человек;
- Знаки "Отличник народного просвещения", «Почетный работник общего образования», «Почетный работник сферы образования РФ» - 36 человек;
- Почетная грамота Минобрнауки РФ - 17 человек;
- Знак "За гуманизацию Петербургской школы" - 14 человек;
- Знак отличия «За заслуги перед Санкт-Петербургом» - 2 человека;
- Медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга" - 9 человек;
- Победители ПНП "Образование" - 6 человек.

Достижения учителей Гимназии в 2023 году

№ п/п	Конкурсное мероприятие	Ф.И.О.	Должность	Результат
1.	Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга	Хвостова А.И.	учитель английского языка	Номинация «Лучший учитель» Лауреат
2.	Конкурс педагогических достижений Адмиралтейского района, номинация «Педагогические надежды»	Бендрышева К.Д.	учитель информатики	Участник
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства Инновации в обучении (журнал "Управление качеством образования")	Никитина И.А. Гаус Н.П. Бендрышева К.Д. Баранова Ю.К. Хвостова А.И.	Учитель математики Учитель математики Учитель технологии Учитель информатики Учитель англ. языка	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
4.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Семенова Н.Н.	Учитель физики	Диплом Победителя
5.	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук	Букаева В.В.	Учитель физики	Диплом призера
6.	Городской фестиваль «Петербургский урок»	Иванцова О.Г. Букаева В.В.	Методист Учитель физики	Победители
7.	Городской Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Санкт-Петербурга	Сухова Е.В.	Учитель начальных классов	Победитель

Педагогические работники – члены жюри конкурсов:

Мардер Л.М. – председатель жюри номинации «Организатор воспитательной работы» Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга;

Баженов А.Н. – член жюри номинации «Современный учитель» Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга;

Лернер М.П. – член жюри номинации «Наставничество» Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга;

Львова Н.Ю. -эксперт Всероссийского Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций;

Плотникова А.С.- член предметной комиссии Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

В Гимназии большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов. В 2023 году 85 педагогов прошли курсовые подготовки в различных образовательных организациях и центрах как в очном, так и в дистанционном форматах:

- Курсы по реализации ФГОС – 37 человек;
- Курсы по читательской грамотности – 5 человек
- Предметные курсы – 19 человек;
- Управленческие курсы – 8 человек;
- Курсы по охране труда – 13 человек;
- Курсы по подготовки к ГИА – 9 человек.

Активное повышение профессиональной квалификации и участие в творческих группах способствует повышению уровню преподавания предметов. Непрерывное профессиональное развитие и достижения в профессиональной деятельности педагогов способствуют активной экспертной деятельности педагогов. В 2022 году педагоги Гимназии выступили в качестве:

- 28 членов жюри предметных олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов для учащихся районного и городского уровней;
- 4 члена жюри конкурсов профессионального мастерства для учителей районного и городского уровней;
- 13 экспертов ЕГЭ;
- 8 экспертов ОГЭ.

Работа с молодыми специалистами

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам (малоопытным педагогам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

В рамках реализации плана работы с молодыми учителями были рассмотрены:

- Изучение нормативно-методической документации по предметной деятельности, по деятельности классного руководителя, знакомство с пакетом нормативных документов регламентирующих деятельность учителя в Гимназии, поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока, различные классификации типологии уроков; типы, виды уроков прошло под руководством руководителей кафедр, наставников, администрации и методической службы.
- Психологические основы деятельности молодого учителя, разбор сложных вопросов в взаимодействии с родителями и сложными учениками рассматривала психологическая служба Гимназии.

- Требования к современному уроку с молодыми учителями изучала Муштавинская Ирина Валентиновна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой начального, основного и среднего общего образования ГБУ дополнительного профессионального образования Академия им. К. Д. Ушинского.
- Сложные вопросы проектирования современного урока по ФГОС, особенности лично-ориентированного урока с учителями рассмотрела Ермолаева М.Г., профессор кафедры педагогики и андрологии АППО.
- Значение грамотной, образной, эмоциональной речи учителя, а также упражнения по риторике и по актерскому мастерству осваивали на занятиях с О. И. Марченко, доктором философских наук, профессором СПбГУ специалистом по сценическому мастерству, ораторскому искусству, риторике.
- Проведение круглого стола «Творческий поиск молодого учителя», на котором методической службой и наставниками были даны рекомендации каждому учителю на следующий учебный год.

Работа с молодыми специалистами в Гимназии оказалась продуктивной, поскольку учителям удалось расширить свои теоретические и практические знания в области педагогики. Особенно успешной стала реализация индивидуального подхода к каждому педагогу, что позволило учесть индивидуальные потребности и ожидания каждого из них.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество единиц хранения библиотечного фонда на 01.01.2023 года составляет 52277 единиц. Фонд учебников постоянно обновляется в соответствии с ФГОС. Объем фонда учебной литературы – 27425 шт. Объем фонда художественной и справочной литературы – 24852 шт. Периодические издания – 30 наименований. Среди журналов: методические журналы, детские журналы («Костер», «Детская энциклопедия», «Филя», «Тошка» и другие. Примерно 60% учащихся постоянно посещают библиотеку.

За 2022-2023 учебный год посещаемость составила 12000 посещений.

Посещаемость – 10 пос.

Читаемость - 15 книг

Книговыдача - 18000 ед.хр.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 52277 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 27425 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов, а также подарков от учеников.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27425	26000
3	Художественная	23122	10000
4	Справочная	1000	100
5	Языковедение, литературоведение	200	20
6	Естественно-научная	330	50
8	Общественно-политическая	200	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения от 21.09.2022 № 858.

При комплектовании фонда учитываются запросы читателей, изучаются анкеты читателей. Приобретаются новинки детской современной литературы.

Активно используются такие формы работы как библиографические обзоры, проведение выставок, читательские конференции, которые помогают раскрыть книжный фонд.

В 2022-23 учебном году проведены такие читательские конференции, как:

- «Жизнь замечательных животных» для 5-х классов,
- «Открытие одной книги», «Два капитана» В. Каверина» для 7-х классов.
- «Век великолепный Бориса Васильева» для 8-х классов.
- «История одной судьбы. История одной книги. «Балерина политотдела» Ю. Яковлева.
- «История дореволюционной гимназии в детской литературе».

В этом учебном году в рамках сотрудничества с городскими библиотеками сотрудники Екатеринбургской библиотеки, Библиотеки Ленина провели серию мероприятий «Современная детская литература. Обзор» Сотрудники библиотеки «Музей блокадной книги» в рамках проекта «Музей открывает свои фонды» рассказали ребятам о работе библиотек в блокадном Ленинграде, о чтении ребят в годы блокады.

В рамках Недели Детской книги была проведена серия встреч с детской писательницей Анной Игнатовой для 5-6-х классов.

Писатель Андрей Рафф провел мастер-класс «Как самому написать книгу» для 6-х классов.

Библиотека подключена к ресурсам Национальной Электронной библиотеки. Учащиеся и педагоги имеют возможность пользоваться ресурсами НЭБ.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

На базе библиотеки ведется блог «Библиотека Второй Санкт-Петербургской гимназии»; сайт «Чтение с увлечением».

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче литературы, беседа о прочитанном; экспресс-консультация, блиц-реклама, анализ читательских формуляров, диагностическое анкетирование, творческие работы и т. д.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, библиотечные стенды, газеты, тематические папки, библиографические списки, библиографические пособия, экскурсии и путешествия по Библиограду, конкурсы чтецов, обзоры книг, литературные встречи как праздники общения, викторины и др.

Основные задачи на 2024-2025 учебный год:

- Пополнение фонда художественной литературы и учебников
- Списание устаревшей и ветхой литературы отраслевых отделов
- Подготовка учащихся к работе в библиотечных проектах
- Участие в конкурсах, формирующих читательскую активность и информационную культуру.
- Использование сетевых сервисов в продвижении чтения
- Методическая помощь в подготовке учащимися презентаций и исследовательских работ.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 63 учебных кабинета в здании Гимназии на ул. Казанской, 27 и 23 учебных кабинета в здании Гимназии на Казанской, 48. Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе полностью оборудованные:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 4 компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ;
- 2 кабинета ИЗО;
- 2 кабинета музыки;
- 3 спортивных зала;
- зал хореографии.

Для обеспечения деятельности Центра Цифрового Образования «ИнфинТГи» было приобретено следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество
ученические компьютеры	12
ученические ноутбуки	12
Компьютер для учителя	3
интерактивные панели	6
набор по робототехнике RED X MAX	20
РОББО Робоплатформа	30
3D ручки	13
Оборудование для проведения мероприятий и видеоконференций	1
Комплекты шахмат для «Шахматного клуба»	30
Компьютер для учителя с ПО Chess Assistant 22	1
Комплекты мебели для учебных кабинетов	7

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» было приобретено:

Наименование оборудования	Количество
Ноутбук	31
Многофункциональное устройство (МФУ)	1
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением с дополнительным вычислительным блоком	2
Видеокамера	3
Телевизор с функцией Smart TV	1

Оба здания Гимназии имеют столовые, медицинские кабинеты, библиотеки и читальные залы, спортивные площадки, актовые залы. В здании Гимназии на Казанской, 27 также имеются зал видеоконференцсвязи, выставочный зал, мемориальный исторический музей Гимназии XIX-начала XX веков.

По набору помещений, оборудования, по их техническому состоянию, материально-техническая база Гимназии соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости Гимназии, что ежегодно подтверждается актами приёма учреждения, актами проверки органами санитарного и

пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, программы развития Гимназии в части безопасности, комфортности и эстетичности.

В 2023 году были обновлены рабочие места учащихся и учителей в компьютерных классах на Казанской, 27 – 36 компьютеров, Казанской, 48 – 16 компьютеров. Продолжается процесс оборудования кабинетов интерактивными панелями – 6 шт (Казанская, 48) и 14 шт (Казанская, 27).

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели 2023 года	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1414 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	464 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	674 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	276 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	847 человек (60 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0 %)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0 %)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0 %)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек (9,76 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	26 человек (9,42 %)

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1235 человек (87,34%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	854 человека (60,4%)
1.19.1	Регионального уровня	216 человек (25,3%)
1.19.2	Федерального уровня	147 человек (17,21%)
1.19.3	Международного уровня	31 человек (3,63%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1301 человек (92%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	276 человек (19,52%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1414 человек (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	167
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	163 человек (97,6%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	156 человека (93,41%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек (3%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек (3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	129 человек (77,25%)
1.29.1	Высшая	84 человека (50,3%)
1.29.2	Первая	45 человек (26,95%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	24 человека (14,37%)

1.30.2	Свыше 30 лет	75 человек (44,91 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	34 человека (20,36 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	63 человека (37,72 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	154 человек (91,67 %)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек (53,4 %)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1414 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,59 кв. м