

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения Второй
Санкт-Петербургской Гимназии
Протокол от 04.09.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения Второй
Санкт-Петербургской Гимназии
от 04.09.2018 № 259-од



Директор

Л.М. Мардер

**Положение
о Методическом объединении классных руководителей
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии**

Санкт-Петербург
2018

Положение о Методическом объединении классных руководителей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии

I. Общие положения.

1.1. Положение о Методическом объединении классных руководителей (далее - Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии (далее – Гимназия, образовательное учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Методическое объединение классных руководителей координирует информационно-методическую и организационную, воспитательную работу классных руководителей 1-11 классов.

1.3. Методическое объединение классных руководителей объединяет учителей начальных классов, классных руководителей 5-8 классов, классных руководителей 9-11 классов.

1.4. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы Гимназии.

II. Цель работы методического объединения

Методическое объединение классных руководителей - это объединение классных руководителей, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

III. Основные задачи методического объединения классных руководителей.

3.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

3.2. Организация методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, Гимназии, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении;

3.3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.

3.4. Формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности;

— обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

— вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;

— координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;

3.5. Содействие становлению и развитию системы воспитательной системы образовательного учреждения.

IV. Функции методического объединения классных руководителей.

4.1. Создание условий для непрерывного образования педагогов;

4.2. Разрабатывает воспитательную программу образовательного учреждения.

4.3. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе.

- 4.4. Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации обучающихся.
- 4.5. Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.
- 4.6. Обсуждает социально-педагогические программы классных руководителей, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- 4.7. Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией Гимназии о поощрении лучших классных руководителей.

V. Полномочия и ответственность методического объединения классных руководителей.

5.1. Полномочия:

- участвует в разработке образовательной программы учреждения, программ, отражающих воспитательную деятельность общеобразовательного учреждения;
- выносит на рассмотрение администрацией Гимназии инициатив по выбору приоритетных направлений развития воспитательной работы Гимназии;
- участвует в оценке воспитательной деятельности и профессионального мастерства его членов;
- представляет передовой педагогический опыт членов методического объединения на профессиональных педагогических сообществах различного уровня.

5.2. Ответственность:

- за объективность анализа деятельности классных руководителей;
- за своевременную реализацию основных направлений воспитательной работы в Гимназии;
- за качественную разработку и проведение каждого мероприятия по плану работы;
- за корректность обсуждаемых вопросов.

VI. Содержание деятельности методического объединения классных руководителей

6.1 Планирование и организация работы методического объединения классных руководителей:

разработка планов воспитательной работы; анализ результатов воспитательной работы образовательного учреждения; разработка методического сопровождения воспитательного процесса; разработка методик и инструментария выявления результативности проведения воспитательной работы по всем направлениям деятельности.

6.2. Создание организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов методического объединения: оказание адресной методической помощи (групповые и индивидуальные консультации, наставничество).

6.3. Осуществление анализа качества оказания воспитательных услуг по направлениям:

- состояние воспитания в процессе обучения;
- создание дополнительного пространства для самореализации личности во внеурочное время;
- методическое обеспечение воспитательного процесса;
- формирование воспитательной работы общеобразовательного учреждения;
- организация социально-профилактической работы;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся и развития классных коллективов;
- мониторинг профессиональной позиции педагогов, осуществляющих воспитательный процесс в Гимназии.

- 6.4. Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта:
- организация методических выставок;
 - разработка методических рекомендаций по приоритетным направлениям работы; подготовка творческих отчетов, мастер - классов;
 - педагогические чтения;
 - семинары.
- 6.5. Повышение профессионального мастерства классных руководителей через самообразование классных руководителей;
- участие в курсах повышения квалификации;
 - подготовку творческих работ, выступлений, докладов на мероприятиях различного уровня;
 - методическую работу.
- 6.6. Организация внеучебной деятельности обучающихся.

VII. Организация деятельности и управления методическим объединением классных руководителей.

7.1. Методическое объединение классных руководителей строит свою работу на основе анализа и годового плана работы в соответствии с методической темой образовательного учреждения. Заседания методического объединения проводятся не реже 1 раза в учебную четверть и протоколируются.

7.2. Руководителем методического объединения является заместитель директора по воспитательной работе.

7.3. Функциональные обязанности руководителя методического объединения классных руководителей.

7.3.1. Несет ответственность за:

- планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
- своевременное составление документации о работе объединения и проведенных мероприятиях;
- соблюдение принципов организации воспитательной работы;
- выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей;
- повышение научно-методического уровня воспитательной работы;
- совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей;
- участие в тематическом и персональном контроле за воспитательным процессом;
- формирование банка данных воспитательных мероприятий.

7.3.2. Организует:

- взаимодействие классных руководителей - членов методического объединения между собой и с другими подразделениями Гимназии;
- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах;
- изучение, обобщение и использование в практике работы Гимназии передового педагогического опыта классных руководителей;
- участие членов методического объединения в исследовательской, методической работе Гимназии по вопросам воспитания;
- консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей;
- координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов;
- содействует становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

VIII. Документация работы методического объединения классных руководителей

1. Приказ о назначении руководителя методического объединения классных руководителей.
2. Положение о методическом объединении классных руководителей Гимназии.
3. Анализ работы методического объединения за прошлый учебный год.
4. План работы методического объединения классных руководителей.
5. Протоколы заседаний методического объединения классных руководителей.