

**План  
внеурочной деятельности  
федерального государственного образовательного стандарта  
основного общего образования  
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
Вторая Санкт-Петербургская Гимназия  
на 2021 – 2022 учебный год**

План внеурочной деятельности ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) (далее - ФБУП-2004);

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) (далее - ФГОС среднего общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21. № 115.;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900)

-Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.04.2021 г. № 1013-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

-Положения о рабочей программе учителя Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии (приказ директора от 04.09.2019 г. № 203-од)

-Учебного плана по начальному общему, основному общему, среднему общему образованию ГБОУ Второй Санкт-Петербургской Гимназии на 2021-2022 учебный год.

- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2257/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»

## **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Вторая Санкт-Петербургская Гимназия.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:** воспитание всесторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии.

### **Основные задачи внеурочной деятельности:**

✓ Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

- ✓ Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей;
- ✓ Приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- ✓ Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- ✓ Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- ✓ Воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране;
- ✓ Развитие воспитательного потенциала семьи.

Результатом внеурочной деятельности будет являться всестороннее развитие личности учащегося, его активной жизненной позиции как в учебной, так внеучебной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности, учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется в таких **формах**, отличных от классно-урочных: экскурсии, занятия, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, поисковые и научные исследования, интеллектуальные клубы, «круглые столы», викторины, познавательные игры. Занятия проводятся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

При проведении занятий внеурочной деятельности не включаются занятия в рамках дополнительного образования.

Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности до 35 человек.

## **Модель режима образовательной организации внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков. Занятия спортивно-оздоровительной направленности могут проводиться сразу после последнего урока. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться до начала уроков, но не ранее 08:00 ч. Окончание занятий по внеурочной деятельности регламентируется расписанием курсов внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков Гимназии. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в начальных классах составляет 40 минут.

Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и учебные исследования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч. за 4 года обучения.

**Формы организации** образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия.

**Расписание уроков** составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Указанный объем часов внеурочной деятельности реализуется как в учебное, так и в каникулярное время.

В случае, если занятия по внеурочным курсам выпадают на праздничные дни или не могут быть проведены по расписанию ввиду объективных причин, они могут быть перенесены на каникулярное время. В этом случае сетка занятий составляется в виде дополнительного расписания.

Занятия по дополнительному расписанию в каникулярное могут быть организованы с использованием дистанционных образовательных технологий. Длительность дистанционного занятия – 30 минут. В этом случае классный руководитель доводит до родителей учащихся время и активную ссылку для подключения к занятию.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**План** внеурочной деятельности формируется гимназией в соответствии со своим учебным планом и направлен, в первую очередь, на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: кабинеты начальной школы, актовый зал и спортивный зал, библиотека.

**Недельный и годовой план  
по внеурочной деятельности  
для 1-4 классов  
в ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия  
на 2021-2022 учебный год**

| <b>Направление</b>        | <b>Название курса ВД</b> | <b>Класс</b> | <b>Кол-во часов<br/>(в неделю)</b> | <b>Кол-во<br/>часов<br/>(в году)</b> | <b>Кол-во групп</b> |
|---------------------------|--------------------------|--------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры           | 1<br>классы  | 1                                  | 33                                   | 1                   |
|                           | Подвижные игры           | 3<br>классы  | 1                                  | 34                                   | 1                   |
| Общеинтеллектуальное      | Мудрое слово             | 1-в          | 1                                  | 33                                   | 1                   |
|                           | Развитие речи            | 3-б          | 1                                  | 34                                   | 2                   |
|                           | Развитие речи            | 3-в          | 1                                  | 34                                   | 2                   |
|                           | Развитие речи            | 3-г          | 1                                  | 34                                   | 2                   |
|                           | Развитие речи            | 3-д          | 1                                  | 34                                   | 2                   |
|                           | Развитие речи            | 4-а          | 1                                  | 34                                   | 2                   |
|                           | Развитие речи            | 4-б          | 1                                  | 34                                   | 2                   |
|                           | Смысловое чтение         | 2-а          | 1                                  | 34                                   | 2                   |
|                           | Решение текстовых задач  | 2-б          | 1                                  | 34                                   | 2                   |
|                           | Решение текстовых задач  | 3-а          | 1                                  | 34                                   | 2                   |

|                             |     |   |    |   |
|-----------------------------|-----|---|----|---|
| Решение текстовых задач     | 3-г | 1 | 34 | 1 |
| Решение текстовых задач     | 3-д | 1 | 34 | 1 |
| Решение нестандартных задач | 4-б | 1 | 34 | 1 |
| Олимпиадная математика      | 3-б | 1 | 34 | 2 |
| Олимпиадная математика      | 3-в | 1 | 34 | 2 |
| Олимпиадное движение        | 4-а | 1 | 34 | 2 |
| Олимпиадное движение        | 4-б | 1 | 34 | 1 |
| Занимательный русский       | 2-а | 1 | 34 | 1 |
| Занимательный русский       | 2-б | 1 | 34 | 1 |
| Занимательный русский       | 2-в | 1 | 34 | 2 |
| Занимательный русский       | 3-а | 1 | 34 | 2 |
| Занимательный русский       | 3-г | 1 | 34 | 1 |
| Занимательный русский       | 3-д | 1 | 34 | 1 |
| Занимательный русский       | 4-в | 1 | 34 | 2 |
| Занимательный русский       | 4-г | 1 | 34 | 2 |
| Занимательная математика    | 1-в | 1 | 33 | 2 |
| Занимательная математика    | 1-г | 1 | 33 | 2 |
| Занимательная математика    | 2-а | 1 | 34 | 1 |
| Занимательная математика    | 2-б | 1 | 34 | 1 |
| Занимательная математика    | 2-в | 1 | 34 | 1 |
| Занимательная математика    | 3-г | 1 | 34 | 1 |
| Занимательная математика    | 3-д | 1 | 34 | 1 |
| Работа с информацией        | 4-а | 1 | 34 | 1 |
| Работа с информацией        | 4-в | 1 | 34 | 1 |
| Работа с информацией        | 4-г | 1 | 34 | 1 |
| Английский клуб             | 3-а | 1 | 34 | 1 |
| Английский клуб             | 3-б | 1 | 34 | 1 |

|                      |                                      |     |   |    |   |
|----------------------|--------------------------------------|-----|---|----|---|
|                      | Английский клуб                      | 3-в | 1 | 34 | 1 |
|                      | Английский клуб                      | 3-г | 1 | 34 | 1 |
|                      | Английский клуб                      | 3-д | 1 | 34 | 1 |
|                      | Английский клуб                      | 4-а | 1 | 34 | 1 |
|                      | Английский клуб                      | 4-б | 1 | 34 | 1 |
|                      | Английский клуб                      | 4-в | 1 | 34 | 1 |
|                      | Английский клуб                      | 4-г | 1 | 34 | 1 |
| Общекультурное       | Развитие познавательных способностей | 3-а | 1 | 34 | 2 |
|                      | Развитие познавательных способностей | 4-в | 1 | 34 | 2 |
|                      | Развитие познавательных способностей | 4-г | 1 | 34 | 2 |
|                      | Жизненные навыки                     | 4-а | 1 | 34 | 1 |
|                      | Жизненные навыки                     | 4-б | 1 | 34 | 1 |
|                      | Жизненные навыки                     | 4-в | 1 | 34 | 1 |
| Духовно-нравственное | Санкт-Петербург – город музеев       | 1-в | 1 | 33 | 1 |
|                      | Санкт-Петербург – город музеев       | 4-а | 1 | 34 | 1 |
|                      | Санкт-Петербург – город музеев       | 4-б | 1 | 34 | 1 |
|                      | Санкт-Петербург – город музеев       | 4-в | 1 | 34 | 1 |
|                      | Санкт-Петербург – город музеев       | 4-г | 1 | 34 | 1 |



|            |                                 |             |   |    |   |
|------------|---------------------------------|-------------|---|----|---|
|            | История Санкт-Петербурга        | 2-б         | 1 | 34 | 1 |
|            | Мир музея                       | 2-а         | 1 | 34 | 1 |
|            | Мир музея                       | 2-б         | 1 | 34 | 1 |
|            | Мир музея                       | 2-в         | 1 | 34 | 1 |
|            | Мир музея                       | 4-б         | 1 | 34 | 1 |
| Социальное | Умелые руки                     | 3-а         | 1 | 34 | 1 |
|            | Умелые руки                     | 3-б         | 1 | 34 | 1 |
|            | Умелые руки                     | 3-в         | 1 | 34 | 1 |
|            | Умелые руки                     | 3-г         | 1 | 34 | 1 |
|            | Умелые руки                     | 3-д         | 1 | 34 | 1 |
|            | Умелые руки                     | 4-а         | 1 | 34 | 1 |
|            | Умелые руки                     | 4-б         | 1 | 34 | 1 |
|            | Умелые руки                     | 4-в         | 1 | 34 | 1 |
|            | Умелые руки                     | 4-г         | 1 | 34 | 1 |
|            | Мир деятельности                | 1-а         | 1 | 33 | 2 |
|            | Мир деятельности                | 1-б         | 1 | 33 | 2 |
|            | Мир деятельности                | 2-в         | 1 | 34 | 1 |
|            | Искусство сценического движения | 2<br>классы | 1 | 34 | 1 |
|            | Искусство сценического движения | 3<br>классы | 1 | 34 | 1 |
|            | Искусство сценического движения | 4-г         | 1 | 34 | 1 |
|            | Шаг на сцену                    | 1-б         | 1 | 33 | 1 |
|            | Шаг на сцену                    | 3-б         | 1 | 34 | 1 |
|            | Шаг на сцену                    | 3-в         | 1 | 34 | 1 |
|            | Шаг на сцену                    | 4-а         | 1 | 34 | 1 |
|            | Танцы народов России            | 4-б         | 1 | 34 | 1 |

|                      |             |                      |                     |                            |
|----------------------|-------------|----------------------|---------------------|----------------------------|
| Танцы народов России | 4-в         | 1                    | 34                  | 1                          |
| Веселые нотки        | 1-а         | 1                    | 33                  | 1                          |
| Веселые нотки        | 1-б         | 1                    | 33                  | 1                          |
| Веселые нотки        | 1-в         | 1                    | 33                  | 1                          |
| Веселые нотки        | 2<br>классы | 1                    | 34                  | 1                          |
| Веселые нотки        | 3-г         | 1                    | 34                  | 1                          |
| Веселые нотки        | 3-а,д       | 1                    | 34                  | 1                          |
| Веселые нотки        | 3 б, в      | 1                    | 34                  | 1                          |
| Веселые нотки        | 4<br>классы | 1                    | 34                  | 1                          |
| Театр песни          | 1-б         | 1                    | 33                  | 1                          |
| Театр песни          | 3-б         | 1                    | 34                  | 1                          |
| Театр песни          | 3-в         | 1                    | 34                  | 1                          |
| Театр песни          | 4-а         | 1                    | 34                  | 1                          |
| Театр песни          | 4-б         | 1                    | 34                  | 1                          |
| Театр песни          | 4-в         | 1                    | 34                  | 1                          |
|                      | Итого:      | часов в неделю<br>97 | часов в год<br>3236 | количество<br>групп<br>120 |

- Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.
- Внеурочная деятельность организуется в таких формах, отличных от классно-урочных: экскурсии, занятия, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, поисковые и научные исследования, интеллектуальные клубы, «круглые столы», викторины, познавательные игры. Занятия проводятся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.
- при проведении занятий внеурочной деятельности не включаются занятия в рамках дополнительного образования.

- минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности до 35 человек.
- общеобразовательное учреждение *самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности* внеурочная деятельность организуется общеобразовательным учреждением по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- при описании задач, выборе организационных и содержательных моделей, создании условий, разработке программ реализации внеурочной деятельности общеобразовательному учреждению целесообразно придерживаться методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ;
- внеурочная деятельность в общеобразовательном учреждении должна соответствовать целям, принципам, ценностям, отражённым в Программе, воспитательной системе школы;
- выбор моделей, форм организации внеурочной деятельности младших школьников определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе анализа совокупности условий реализации образовательного процесса.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

Результатом внеурочной деятельности будет являться всестороннее развитие личности учащегося, его активной жизненной позиции как в учебной, так внеучебной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности, учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Уровни результатов внеурочной деятельности**

| <b>Первый уровень</b>   | <b>Второй уровень</b>  | <b>Третий уровень</b>   |
|---|--|---|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)  | Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)   | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)  |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

План внеурочной деятельности формируется гимназией в соответствии со своим учебным планом и направлен, в первую очередь, на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: кабинеты начальной школы, актовый зал и спортивный зал, библиотека.