

**План
внеурочной деятельности
федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Вторая
Санкт-Петербургская Гимназия
на 2022 – 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности Второй Санкт-Петербургской Гимназии обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Внеурочная деятельность в рамках реализации обновленного ФГОС НОО нацелена на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по различным направлениям: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативное, художественно-эстетическое, информационное. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд важных задач, таких как, обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- 1) Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021. Приказ Министерства Просвещения РФ № 286
- 3) Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- 4) СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- 5) Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- 6) Письма Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 7) Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

8) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9) Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 г. №03-20-2057/15-0-0.

10) Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.06.2015 г. №2913-р.

11) Положения об организации внеурочной деятельности в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Вторая Санкт-Петербургская Гимназия (новая редакция) Приказом директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии от 24.06.2019 № 110-од

12) Учебным планом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Вторая Санкт-Петербургская Гимназия на 2022-2023 учебный год.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной гимназической среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

— особенности Второй Санкт-Петербургской Гимназии (гимназический уровень образования, история Гимназии, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды Гимназии, национальные и культурные особенности Санкт-Петербурга.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Цель внеурочной деятельности: воспитание всесторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся для гражданского самоопределения и самореализации,

максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии. Очевидны и преимущества внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов. Внеурочная деятельность организуется с классом, группой обучающихся с целью обеспечения их индивидуальных потребностей и интересов. Внеурочная деятельность направлена на формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие гимназиста, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

При выборе **форм организации внеурочной деятельности** учитывается:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Разработка и описание моделей организации внеурочной деятельности младших школьников в различных условиях реализации образовательного процесса производятся на основании нормативных документов федерального уровня и методических рекомендаций разработчиков федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. При выборе общеобразовательным учреждением моделей организации внеурочной деятельности младших школьников в различных условиях реализации образовательного процесса инвариантными являются следующие позиции:

- программа реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность;

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Программы общеобразовательного учреждения;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени начального общего образования (до 1320 ч за четыре года обучения).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков. Занятия спортивно-оздоровительной направленности могут проводиться сразу после последнего урока. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться до начала уроков, но не ранее 08:00 ч. Окончание занятий по внеурочной деятельности регламентируется расписанием курсов внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков Гимназии. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в начальных классах составляет 45 минут. Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и учебные исследования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1320 ч. за 4 года обучения.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Указанный объем часов внеурочной деятельности реализуется как в учебное, так и в каникулярное время. В случае, если занятия по внеурочным курсам выпадают на праздничные дни или не могут быть проведены по расписанию ввиду объективных причин, они могут быть перенесены на каникулярное время. В этом случае сетка занятий составляется в виде дополнительного расписания. Занятия по дополнительному расписанию в каникулярное время могут быть организованы с использованием дистанционных образовательных технологий. Длительность дистанционного занятия – 30 минут (время экранного времени не должно превышать 15 минут). В этом случае классный руководитель доводит до родителей учащихся время и активную ссылку для подключения к занятию.

- Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.
- Внеурочная деятельность организуется в таких формах, отличных от классно-урочных: экскурсии, занятия, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, поисковые и научные исследования, интеллектуальные клубы, «круглые столы», викторины, познавательные игры. Занятия проводятся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.
- При проведении занятий внеурочной деятельности не включаются занятия в рамках дополнительного образования.

- Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности до 35 человек.
- Общеобразовательное учреждение *самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности*
внеурочная деятельность организуется общеобразовательным учреждением по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
- При описании задач, выборе организационных и содержательных моделей, создании условий, разработке программ реализации внеурочной деятельности общеобразовательному учреждению целесообразно придерживаться методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ;
- Внеурочная деятельность в общеобразовательном учреждении должна соответствовать целям, принципам, ценностям, отражённым в Программе, воспитательной системе школы;
- Выбор моделей, форм организации внеурочной деятельности младших школьников определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе анализа совокупности условий реализации образовательного процесса.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

— Результатом внеурочной деятельности будет являться всестороннее развитие личности учащегося, его активной жизненной позиции как в учебной, так внеучебной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию.

— План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности, учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

— Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

— Первый уровень	— Второй уровень	— Третий уровень
— Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	— Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	— Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
— Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной	— Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	— Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

реальности и повседневной жизни.		
----------------------------------	--	--

План внеурочной деятельности формируется гимназией в соответствии со своим учебным планом и направлен, в первую очередь, на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: кабинеты начальной школы, актовый зал и спортивный зал, библиотека.

**Недельный и годовой план по внеурочной деятельности
для 1-х классов в ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия
в 2022-2023 учебном году**

Направление	Название курса ВД	Класс	Кол-во часов (в неделю)	Кол-во часов (в году)	Кол-во групп
1-е классы					
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1а,б,	1	33	1
	Подвижные игры	1 в, г	1	33	1
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	1а	1	33	1
	Разговор о важном	1б	1	33	1
	Разговор о важном	1в	1	33	1
	Разговор о важном	1г	1	33	1
	Развитие познавательных способностей	1а	1	33	2
	Развитие познавательных способностей	1б	1	33	2
	Развитие познавательных способностей	1в	1	33	2
	Развитие познавательных способностей	1г	1	33	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир музея	1б	1	33	1
	Театр песни	1а	1	33	1
	Театр песни	1б	1	33	1
	Театр песни	1в	1	33	1
	Театр песни	1г	1	33	1
	Шаг на сцену	1а	1	33	1
	Шаг на сцену	1б	1	33	1

	Шаг на сцену	1в	1	33	1
	Шаг на сцену	1г	1	33	1
Учение увлечением!	Ступенька к успеху	1а	1	33	1
	Ступенька к успеху	1б	1	33	1
	Ступенька к успеху	1в	1	33	1
	Ступенька к успеху	1г	1	33	1
Итого:			часов в неделю: 23	часов в год: 759	количество групп: 27

