

**План
внеурочной деятельности
федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Вторая Санкт-Петербургская Гимназия
на 2022 – 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- 1) Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577);
- 3) Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- 4) СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

5) Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);

6) Письма Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

7) Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

8) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9) Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 г. №03-20-2057/15-0-0.

10) Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.06.2015 г. №2913-р.

11) Положения об организации внеурочной деятельности в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Вторая Санкт-Петербургская Гимназия (новая редакция) от 21.06.2016 г. №120а-од.

12) Учебным планом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Вторая Санкт-Петербургская Гимназия на 2020-2021 учебный год.

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Вторая Санкт-Петербургская Гимназия.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности: воспитание всесторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- ✓ Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей;
- ✓ Приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- ✓ Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- ✓ Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- ✓ Воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране;
- ✓ Развитие воспитательного потенциала семьи.

Результатом внеурочной деятельности будет являться всестороннее развитие личности учащегося, его активной жизненной позиции как в учебной, так внеучебной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности, учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется в таких **формах**, отличных от классно-урочных: экскурсии, занятия, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, поисковые и научные исследования, интеллектуальные клубы, «круглые столы», викторины, познавательные игры. Занятия проводятся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

При проведении занятий внеурочной деятельности не включаются занятия в рамках дополнительного образования.

Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности до 35 человек.

Модель режима образовательной организации внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков. Занятия спортивно-оздоровительной направленности могут проводиться сразу после последнего урока. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться до начала уроков, но не ранее 08:00 ч. Окончание занятий по внеурочной деятельности регламентируется расписанием курсов внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков Гимназии. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в начальных классах составляет 45 минут.

Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и учебные исследования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч. за 4 года обучения.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Указанный объем часов внеурочной деятельности реализуется как в учебное, так и в каникулярное время.

В случае, если занятия по внеурочным курсам выпадают на праздничные дни или не могут быть проведены по расписанию ввиду объективных причин, они могут быть перенесены на каникулярное время. В этом случае сетка занятий составляется в виде дополнительного расписания.

Занятия по дополнительному расписанию в каникулярное могут быть организованы с использованием дистанционных образовательных технологий. Длительность дистанционного занятия – 30 минут. В этом случае классный руководитель доводит до родителей учащихся время и активную ссылку для подключения к занятию.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

План внеурочной деятельности формируется гимназией в соответствии со своим учебным планом и направлен, в первую очередь, на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: кабинеты начальной школы, актовый зал и спортивный зал, библиотека.

**Недельный и годовой план
по внеурочной деятельности
для 2-4 классов
в ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия
на 2022-2023 учебный год**

Направление	Название курса ВД	Класс	Кол-во часов (в неделю)	Кол-во часов (в году)	Кол-во групп
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2 классы	1	34	1
	Подвижные игры	3 классы	1	34	1
	Решение нестандартных задач	2-а	1	34	1
Общеинтеллектуальное	Решение нестандартных задач	2-в	1	34	1
	Развитие познавательных способностей	2-б	1	34	1
	Развитие познавательных способностей	2-г	1	34	1
	Развитие познавательных способностей	4-а	1	34	1
	Развитие речи	2-а	1	34	1
	Развитие речи	2-б	1	34	1

	Развитие речи	2-в	1	34	1
Общеинтеллектуальное	Развитие речи	2-г	1	34	1
	Развитие речи	3-а	1	34	1
	Развитие речи	3-в	1	34	2
	Развитие речи	4-б	1	34	2
	Развитие речи	4-в	1	34	2
	Развитие речи	4-г	1	34	1
	Развитие речи	4-д	1	34	1
	Решение текстовых задач	3-б	1	34	2
	Решение текстовых задач	3-в	1	34	1
	Решение текстовых задач	4-г	1	34	2
	Решение текстовых задач	4-д	1	34	2
	Олимпиадное движение (математика)	3-б	1	34	1
	Олимпиадное движение (математика)	4-б	1	34	2

	Олимпиадное движение (математика)	4-в	1	34	2
Общеинтеллектуальное	Олимпиадная математика	4-г	1	34	1
	Олимпиадная математика	4-д	1	34	1
	Английский клуб	3-а	1	34	3
	Английский клуб	3-б	1	34	3
	Английский клуб	3-в	1	34	3
	Английский клуб	4-а	1	34	3
	Английский клуб	4-б	1	34	3
	Английский клуб	4-в	1	34	3
	Английский клуб	4-г	1	34	3
	Английский клуб	4-д	1	34	3
	Умелые руки	3-а	1	34	1
	Умелые руки	3-б	1	34	1
	Умелые руки	3-в	1	34	1
	Умелые руки	4-а	1	34	1
	Умелые руки	4-б	1	34	1
	Умелые руки	4-в	1	34	1
	Умелые руки	4-г	1	34	1
	Умелые руки	4-д	1	34	1
	Ступеньки к успеху	2-а	1	34	1
	Ступеньки к успеху	2-б	1	34	1
	Ступеньки к успеху	2-в	1	34	1
	Ступеньки к успеху	2-г	1	34	1
	Ступеньки к успеху	3-а	1	34	1
	Ступеньки к успеху	3-б	1	34	1
	Ступеньки к успеху	3-в	1	34	1
	Ступеньки к успеху	4-а	1	34	1
	Ступеньки к успеху	4-б	1	34	1

Общекультурное	Ступеньки к успеху	4-в	1	34	1
	Ступеньки к успеху	4-г	1	34	1
	Ступеньки к успеху	4-д	1	34	1
	Мир музея	3-а	1	34	1
	Мир музея	3-в	1	34	1
	Веселые нотки	2 а	1	34	1
	Веселые нотки	2 б	1	34	1
	Веселые нотки	2 в	1	34	1
	Веселые нотки	2 г	1	34	1
	Веселые нотки	3 а	1	34	1
	Веселые нотки	3 б	1	34	1
	Веселые нотки	3 в	1	34	1
	Веселые нотки	4 а	1	34	1
	Веселые нотки	4 г, д	1	34	1
	Театр песни	4 б	1	34	1
	Театр песни	4 в	1	34	1
	Шаг на сцену	2 б	1	34	1
	Шаг на сцену	4 б	1	34	1
	Шаг на сцену	4 в	1	34	1
	Искусство сценического движения	2 а, б	1	34	1
	Искусство сценического движения	3 классы	1	34	1
	Искусство сценического движения	2 в, г	1	34	1
	Конкурсное движение	3 в	1	34	1
	Конкурсное движение	4 д	1	34	1
	Мир вокруг нас	3-а	1	34	2
	Санкт-Петербург – город музеев	2-г	1	34	1
	Санкт-Петербург – город музеев	4-а	1	34	1

	Санкт-Петербург – город музеев	4-б	1	34	1
	Санкт-Петербург – город музеев	4-в	1	34	1
	Санкт-Петербург – город музеев	4-г	1	34	1
	Санкт-Петербург – город музеев	4 - д	1	34	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном	2-а	1	34	1
	Разговор о важном	2-б	1	34	1
	Разговор о важном	2-в	1	34	1
	Разговор о важном	2-г	1	34	1
	Разговор о важном	3-а	1	34	1
	Разговор о важном	3-б	1	34	1
	Разговор о важном	3-в	1	34	1
	Разговор о важном	4-а	1	34	1
	Разговор о важном	4-б	1	34	1
	Разговор о важном	4-в	1	34	1
	Разговор о важном	4-г	1	34	1
	Разговор о важном	4-д	1	34	1
	Мудрое слово	2в	1	34	1
	Социальное	Мир деятельности	2-а	1	34
Мир деятельности		2-б	1	34	1
Финансовая грамотность		3-а	1	34	1
Работа с информацией		4-а	1	34	2
	Итого:		часов в не- делю 99	часов в год 3366	количество групп 125



- Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.
- Внеурочная деятельность организуется в таких формах, отличных от классно-урочных: экскурсии, занятия, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, поисковые и научные исследования, интеллектуальные клубы, «круглые столы», викторины, познавательные игры. Занятия проводятся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.
- при проведении занятий внеурочной деятельности не включаются занятия в рамках дополнительного образования.
- минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности до 35 человек.
- общеобразовательное учреждение *самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности* внеурочная деятельность организуется общеобразовательным учреждением по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- при описании задач, выборе организационных и содержательных моделей, создании условий, разработке программ реализации внеурочной деятельности общеобразовательному учреждению целесообразно придерживаться методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ;
- внеурочная деятельность в общеобразовательном учреждении должна соответствовать целям, принципам, ценностям, отражённым в Программе, воспитательной системе школы;
- выбор моделей, форм организации внеурочной деятельности младших школьников определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе анализа совокупности условий реализации образовательного процесса.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Результатом внеурочной деятельности будет являться всестороннее развитие личности учащегося, его активной жизненной позиции как в учебной, так внеучебной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности, учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

План внеурочной деятельности формируется гимназией в соответствии со своим учебным планом и направлен, в первую очередь, на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: кабинеты начальной школы, актовый зал и спортивный зал, библиотека.

