

**План
внеурочной деятельности
федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Вторая Санкт-Петербургская Гимназия
на 2021 – 2022 учебный год**

План внеурочной деятельности ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) (далее - ФБУП-2004);

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) (далее - ФГОС среднего общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21. № 115;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900)

-Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.04.2021 г. № 1013-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

-Положения о рабочей программе учителя Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии (приказ директора от 04.09.2019 г. № 203-од)

-Учебного плана по начальному общему, основному общему, среднему общему образованию ГБОУ Второй Санкт-Петербургской Гимназии на 2021-2022 учебный год.

- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2257/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Вторая Санкт-Петербургская Гимназия.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности: воспитание всесторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- ✓ Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей;
- ✓ Приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- ✓ Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;

- ✓ Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- ✓ Воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране;
- ✓ Развитие воспитательного потенциала семьи.

Результатом внеурочной деятельности будет являться всестороннее развитие личности учащегося, его активной жизненной позиции как в учебной, так внеучебной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности, учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется в **формах**, отличных от классно-урочных: экскурсии, занятия, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, поисковые и научные исследования, интеллектуальные клубы, «круглые столы», викторины, познавательные игры. Занятия проводятся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

При проведении занятий внеурочной деятельности не включаются занятия в рамках дополнительного образования.

Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности до 35 человек.

Модель режима образовательной организации внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков. Занятия

спортивно-оздоровительной направленности могут проводиться сразу после последнего урока. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться до начала уроков, но не ранее 08:00 ч. Окончание занятий по внеурочной деятельности регламентируется расписанием курсов внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков Гимназии. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 40 минут.

Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

Обязательной частью рабочей программы по внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

При организации внеурочной деятельности в Гимназии используются программы линейных и нелинейных курсов, на изучение которых установлено определенное количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя.

Образовательная нагрузка программ нелинейных курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время. Реализация линейных курсов производится в соответствии с расписанием курсов внеурочной деятельности, которое уточняется на начало каждой четверти. В целях выполнения линейных программ курсов внеурочной деятельности в полном объеме допускается их реализация в каникулярное время нелинейным способом или линейным способом согласно утвержденному расписанию. Реализация линейных программ внеурочной деятельности в каникулярный период нелинейным способом осуществляется на основании приказа директора Гимназии. Занятия по внеурочной деятельности могут быть организованы как в очном, так и в дистанционном форматах.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные

умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Недельный и годовой план
по внеурочной деятельности
для 10-11 классов
в ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия**

10 классы

Направление	Название курса ВД	Класс	Кол-во часов (в неделю)	Кол-во часов (в год)	Кол-во групп
Общеинтеллектуальное	Английский лингвогид	10 (группа 1)	1	34	1
	Английский лингвогид	10 (группа 2)	1	34	1
	Английский лингвогид	10 (группа 3)	1	34	1
	Английский язык: Путь к совершенству	9-11	4	136	1
	За пределами учебника (основы биофизики)	10(4)	1	34	1
	Избранные главы геометрии	10(2) (группа 1)	1	34	1
	Избранные главы геометрии	10(3)	1	34	1
	Избранные главы геометрии	10(2) (группа 2)	1	34	1
	Избранные главы математики	10(2) (группа 1)	2	68	1
	Избранные главы математики	10(2) (группа 2)	2	68	1
	Избранные главы математики	10(3)	1	34	1
	Избранные главы математики	10(4)	1	34	1
	Избранные главы органической химии	10(4)е-н	1	34	1

Избранные задачи элементарной математики	10(4)	2	68	1
Изучение клетки (лабораторный практикум)	10(4)е-н	1	34	1
Клуб любителей немецкого языка	10(2)	2	68	1
Клуб любителей немецкого языка	10(4)	2	68	1
Клуб любителей немецкого языка	10(5)	2	68	1
Культура речи	10(1)	1	34	1
Методы решения физических задач	10(2)	2	68	1
Немецкий - это просто!	10-11	3	102	1
Обработка информации. Алгоритмы. Программирование.	10(2) (группа 1)	1	34	1
Обработка информации. Алгоритмы. Программирование.	10(2) (группа 2)	1	34	1
Обработка информации. Алгоритмы. Программирование.	10(4)инф	1	34	1
Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста	10(1)	1	34	1
Основы права	10(1)	1	34	1
От степеней до логарифмов	10(3)	1	34	1
Подготовка к экзамену DELF.	10(1)	1	34	1
Право	10(3)	1	34	1
Растения, грибы, лишайники	10(4)е-н	1	34	1

	Русский язык: путь к успеху	10(3)	1	34	1
Общекультурное	Путь к созданию текста	10(1)	1	34	1
	Литературный Петербург	10(1)	1	34	1
	Русский язык и культура речи	10(2)	1	34	1
	Русский язык и культура речи	10(4)	1	34	1
	Страноведение	10(1)	1	34	1
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к сдаче ВФСК ГТО	10-11	2	68	1
ИТОГО			50	1700	

11 классы

Направление	Название курса ВД	Класс	Кол-во часов (в неделю)	Кол-во часов (в год)	Кол-во групп
Духовно-нравственное	Подготовка к олимпиадам по искусству (МХК)	9-11	2	68	1
	Я - Петербуржец	11(2)	1	34	1
	Я - Петербуржец	11(3)	1	34	1
	Я - Петербуржец	11(4)	1	34	1
Общеинтеллектуальное	Грамматика в картинках	11	1	34	1
	Избранные главы математики	11(2)	3	102	1
	Избранные главы математики	11(3) (группа 1)	2	68	1
	Избранные главы математики	11(3) (группа 2)	2	68	1
	Избранные главы математики	11(5)	1	34	1

Линия жизни. Решение генетических задач	11(5)е-н	1	34	1
Личность и эпоха	11(1)	1	34	1
Математика для всех	11(1)	2	68	1
Методы решения физических задач	11(2)	4	136	1
Методы решения физических задач	11(5)е-н	1	34	1
Основы статистики и вероятность	11(4) (группа 1)	1	34	1
Основы статистики и вероятность	11(4) (группа 2)	1	34	1
От простого к сложному	11(2,3), 10(2)	1	34	1
Практикум по биологии	11(5)	1	34	1
Развитие коммуникативной компетенции	11(3)	2	68	1
Развитие коммуникативной компетенции	11(4)	2	68	1
Решение задач повышенной сложности	11(5)е-н	1	34	1
Решение нестандартных задач	11(3)	2	68	1
Трудные вопросы географии	11(4)	1	34	1
Трудные вопросы химии	11(5)е-н	1	34	1
Углублённое изучение обществознания	11(1)	1	34	1

	Углублённый курс обществознания	11(4)	2	68	1
	Французский - это здорово	11(1)	2	68	1
	Французский - это здорово	11(2)	2	68	1
	Французский - это здорово	11(5)	2	68	1
Общекультурное	Франция сегодня	11(1)	1	34	1
	Клуб любителей немецкого языка	11(1)	1	34	1
	Слово, образ, смысл: филологический анализ литературного произведения	11(1)	1	34	1
	Слово, образ, смысл: филологический анализ литературного произведения	11(4)	1	34	1
	Страноведение	11(1)	1	34	1
ИТОГО			50	1700	

1.3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированные эстетические отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.