

**План  
внеурочной деятельности  
федерального государственного образовательного стандарта  
среднего общего образования  
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
Вторая Санкт-Петербургская Гимназия  
на 2022 – 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 № 115;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденное постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2022/2023 учебный год»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий";

- Письма Министерства просвещения РФ от 5.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;

- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2257/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

- Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии (приказ директора от 01.09.2021 г. № 202-од);

- Положение о рабочей программе учителя Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии (приказ директора от 01.06.2021 г. № 106-од);

- Учебный план по начальному общему, основному общему, среднему общему образованию Второй Санкт-Петербургской Гимназии на 2022-2023 учебный год.

## **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Вторая Санкт-Петербургская Гимназия.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:** воспитание всесторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии.

### **Основные задачи внеурочной деятельности:**

- ✓ Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- ✓ Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей;
- ✓ Приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- ✓ Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- ✓ Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- ✓ Воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране;
- ✓ Развитие воспитательного потенциала семьи.

**Результатом** внеурочной деятельности будет являться всестороннее развитие личности учащегося, его активной жизненной позиции как в учебной, так внеучебной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности, учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется в **формах**, отличных от классно-урочных: экскурсии, занятия, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, поисковые и научные исследования, интеллектуальные клубы, «круглые столы», викторины, познавательные игры. Занятия проводятся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

При проведении занятий внеурочной деятельности не включаются занятия в рамках дополнительного образования.

Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности до 35 человек.

### **Модель режима образовательной организации внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков. Занятия спортивно-оздоровительной направленности могут проводиться сразу после последнего урока. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться до начала уроков, но не ранее 08:00 ч. Окончание занятий по внеурочной деятельности регламентируется расписанием курсов внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков Гимназии. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 40 минут.

Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

Обязательной частью рабочей программы по внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

При организации внеурочной деятельности в Гимназии используются программы линейных и нелинейных курсов, на изучение которых установлено определенное количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя.

Образовательная нагрузка программ нелинейных курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время. Реализация линейных курсов производится в соответствии с расписанием курсов внеурочной деятельности, которое уточняется на начало каждой четверти. В целях выполнения линейных программ курсов внеурочной деятельности в полном объеме допускается их реализация в каникулярное время нелинейным способом или линейным способом согласно утвержденному расписанию. Реализация линейных программ внеурочной деятельности в каникулярный период нелинейным способом осуществляется на основании приказа директора Гимназии. Занятия по внеурочной деятельности могут быть организованы как в очном, так и в дистанционном форматах.

### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему

освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Недельный и годовой план  
по внеурочной деятельности  
для 10-11 классов  
в ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия**

**10 классы**

<b>Направление</b>	<b>Название курса ВД</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов (в неделю)</b>	<b>Кол-во часов (в год)</b>	<b>Кол-во групп</b>
духовно- нравственное	Разговоры о важном	10(1)	1	34	1
	Разговоры о важном	10(2)	1	34	1
	Разговоры о важном	10(3)	1	34	1
	Разговоры о важном	10(4)	1	34	1
	Разговоры о важном	10(5)	1	34	1
общеинтеллектуальное	За страницами учебника физика	10(2)и-т	1	34	1
	Избранные главы математики	10(2)ф-м	2	68	1
	Избранные главы математики	10(2)и-т	2	68	1
	Клуб любителей испанского языка	10(3)	2	68	1
	Клуб любителей испанского языка	10(5)	2	68	1
	Клуб любителей немецкого языка	10(1)	2	68	1
	Клуб любителей французского языка	10(2)	2	68	1
	Клуб любителей французского языка	10(4)	2	68	1
	Культура и история Франции	10(1)	1	34	1
	Культура речи	10(1)	1	34	2
	Математика (профилизация)	10(4)	1	34	1

	Основы программирования	10(2)ф-м	1	34	1
	От степеней до логарифмов	10(3)е-н	1	34	1
	От степеней до логарифмов	10(3)с-э	1	34	1
	От степеней до логарифмов	10(4,5)	1	34	1
	Планиметрия	10(2,3)	1	34	1
	Правовая грамотность	10(1)	1	34	1
	Правовая грамотность	10(3)с-э	1	34	1
	Правовая грамотность	10(4)с-э	1	34	1
	Практикум по биологии	10(3)е-н	1	34	1
	Решение задач повышенной сложности	10(3)е-н	1	34	1
	Решение задач повышенной сложности	10(2)	1	34	1
	Решение нестандартных задач по информатике	10(2)	2	68	1
	Сложности русского языка	10(2)	1	34	1
	Сложности русского языка	10(3)	1	34	1
	Совершенствование коммуникативных навыков на английском языке	10(3)е-н	1	34	1
	Страноведение	10(1)	1	34	1
	Страноведение Испании	10(1)	1	34	1
	Трудные вопросы органической химии	10(3)е-н	1	34	1
	Я хочу и буду знать английский	9-10	1	34	1
общекультурное	Вокальный ансамбль	10	2	68	1
	Литературный Петербург	10(1)	2	68	1
социальное	Из настоящего в будущее	10(2)	1	34	1
	Шаг к успеху	10	1	34	1
ИТОГО			50	1700	40

## 11 классы

Направление	Название курса ВД	Класс	Кол-во часов (в неделю)	Кол-во часов (в год)	Кол-во групп
духовно-нравственное	Английский язык. Путь к совершенству	11	1	34	1
	Подготовка к олимпиадам по искусству (МХК) 9-11 кл	9-11	2	68	1
	Разговоры о важном	11(1)	1	34	1
	Разговоры о важном	11(3)	1	34	1
	Разговоры о важном	11(4)	1	34	1
	Разговоры о важном	11(5)	1	34	1
	Разговоры о важном	11(2)	1	34	1
общеинтеллектуальное	Английский лингвагид	11(5)	1	34	1
	Английский лингвагид	11(5)	1	34	1
	Английский лингвагид	11(5)	1	34	1
	Английский язык. Путь к совершенству	11	1	34	1
	Биология (профилизация)	11(4)е-н	2	68	1
	Гид-переводчик по Санкт-Петербургу	11(1)	1	34	1
	Задачи повышенного уровня	11(4)е-н	2	68	1
	Избранные главы математики	11(2)	1	34	1
	Избранные главы математики	11(2)	1	34	1
	Избранные главы математики	11(4)и-т	1	34	1
	Клетка как элементарная живая система	11(4)е-н	1	34	1
	Клуб любителей немецкого языка	11(1)	2	68	1



	Клуб любителей немецкого языка	11(2)	2	68	1
	Клуб любителей немецкого языка	11(4)	2	68	1
	Клуб любителей немецкого языка	11(5)	2	68	1
	Личность и эпоха	11(1)	1	34	1
	Математика для всех	11(2)	1	34	1
	Математика для всех	11(3)	1	34	1
	Математика для всех	11(4)	1	34	1
	Методы решения задач	11(2)	2	68	1
	Основы права	11(1)	1	34	1
	Подготовка к экзамену DELF.	11(1)	1	34	1
	Подготовка к экзамену DELF.	11(1)	1	34	1
	Развитие коммуникативной компетенции	11(1), 11(5)	1	34	1
	Русский язык и культура речи	11(2,4)	1	34	1
	Русский язык: путь к успеху	11(3)	1	34	1
	Трудные вопросы химии	11(4)е-н	1	34	1
	Эксперимент в физике и его значение	11(4)е-н	1	34	1
общекультурное	Литературный Петербург	11(1)	2	68	1
спортивно-оздоровительное	Кросс-фит	11	1	34	1
	Подготовка к сдаче норм комплекса ГТО	10(1), 11(1)	1	34	1
	Степ- аэробика	9-11	3	102	1
ИТОГО			50	1700	39

### **1.3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО**

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

#### **Духовно-нравственное направление:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **Общеинтеллектуальное направление:**

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

#### **Общекультурное направление:**

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированные эстетические отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Социальное направление:**

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.