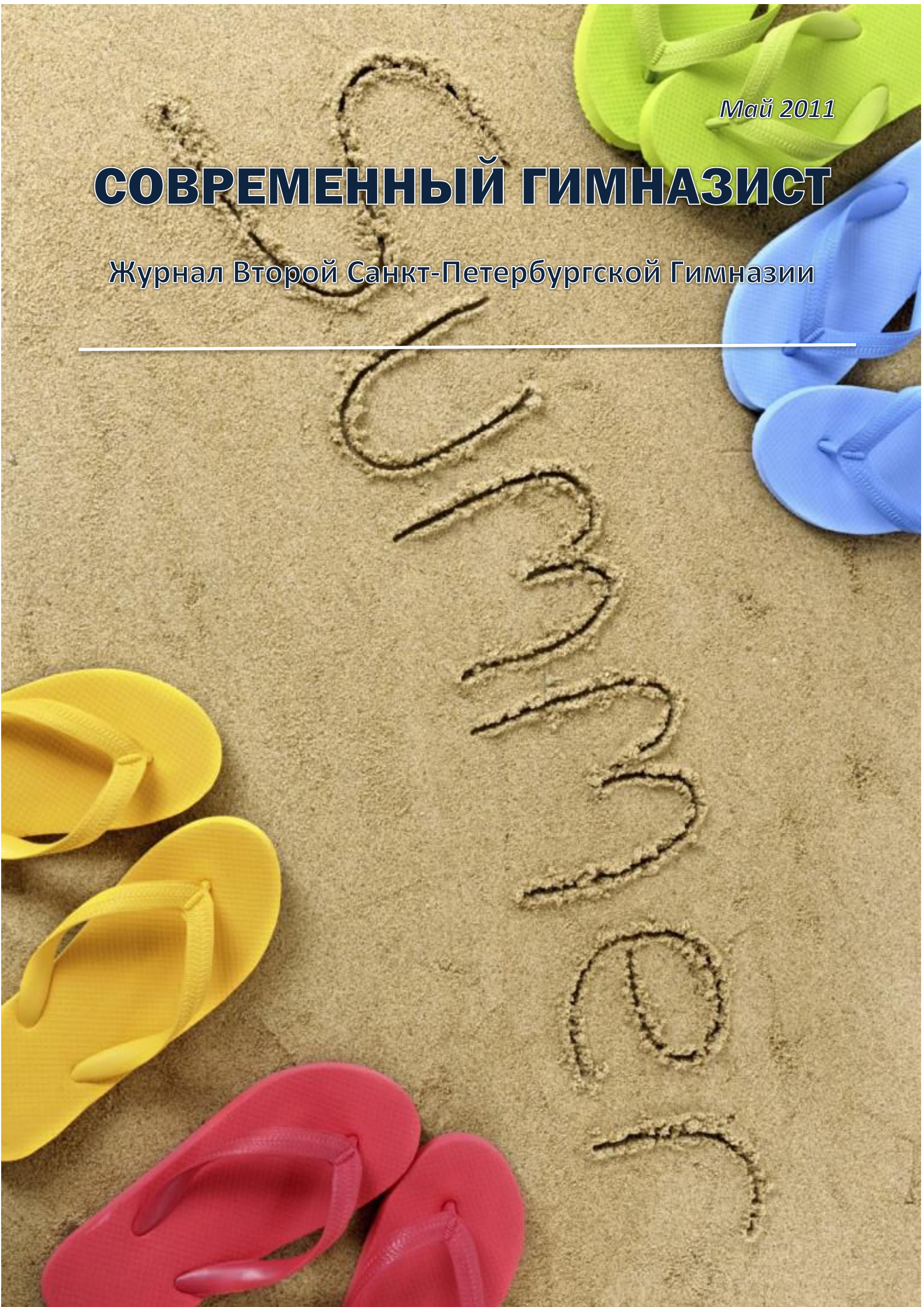


Май 2011

# СОВРЕМЕННЫЙ ГИМНАЗИСТ

Журнал Второй Санкт-Петербургской Гимназии

---



*Здравствуйтесь, наши дорогие Читатели!*

*Вот и закончился учебный год! Ох, сколько же всего произошло за это время! Сколько же мы корпели над учебниками, ломали головы над задачками, волновались перед контрольными!*

*Приятно осознавать, сколько достижений у наших гимназистов! Регулярно на доске объявлений появлялись сообщения о новых победах наших учеников в разных конкурсах: творческих, интеллектуальных, спортивных соревнованиях! Удивительно, как наши ребята, не забрасывая учебу, находили время для своих увлечений!*

*А олимпиады показали, что многие отличились и в учебе – заняли призовые места различных уровней! И мы, юные журналисты, тоже старались! Мы очень благодарны тем, кто помогал нам в подготовке выпуска.*

*В этом номере журнала вы найдете материалы о мероприятиях второго полугодия, которые нам показались самыми значительными. Также нам приятно, что гимназисты откликнулись на просьбу написать в журнал! Так появилась статья о Петербурге и полноценная страничка читательских писем.*

*Мы получили хорошие отзывы о статьях с опросами, поэтому написали еще одну аналитическую статью - о жвачках.*

*Уверены, вы уже придумали чудесный план, как по-настоящему отдохнуть на каникулах! Мы прощаемся с вами до встречи в следующем учебном году! И надеемся, что вы с удовольствием прочитаете все наши материалы и пришлете свои отзывы на наш ящик [gimnazist2@mail.ru](mailto:gimnazist2@mail.ru).*

*С уважением,*

*Редакция журнала «Современный Гимназист».*

## Праздники

### День уважения старшему поколению

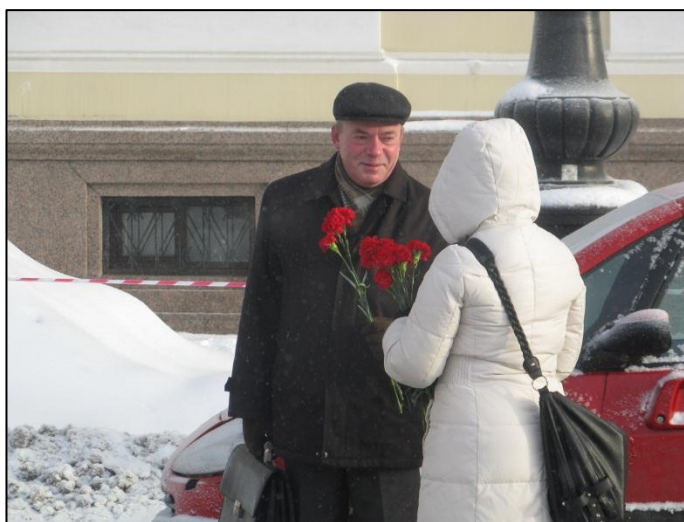
С 24 по 28 января в гимназии проходила Неделя памяти защитников Ленинграда. Ключевые мероприятия состоялись 27 января в главном здании Гимназии на Казанской, 27.

27 января - день полного освобождения Санкт-Петербурга от блокады. 900 дней блокады наш город упорно сражался, теряя при этом людей и силы. Люди погибали один за другим от голода, холода и бомбежек, но город продолжал жить – работали заводы, люди спасали культурные ценности, в блокадном городе даже шли концерты.



В нашей школе в этот день прошла торжественная церемония возложения цветов к монументу воинам Октябрьской дивизии народного ополчения на Садовой улице. В церемонии участвовали по два представителя каждого класса.

Первый урок учителя начали беседами о блокаде Ленинграда, затем по радиотрансляции к гимназистам и учителям обратились директор Гимназии Л.М. Мардер и зам. директора по воспитательной работе М.В. Петров. После их выступления все учащиеся вышли из классов и образовали живой коридор на первом и втором этажах.



По радиотрансляции на всю Гимназию звучала песня «Журавли» в исполнении Марка Бернеса, под которую стройным клином прошествовали представители классов с корзиной цветов и приспущенными знаменами. Шествие завершилось минутой молчания, после чего представители

классов отправились возлагать цветы к памятнику ополченцам Октябрьского района.



На 4 уроке представители 9 и 10 классов вышли на улицы района и поздравили петербуржцев с 67-ой годовщиной полного снятия блокады акцией «67 гвоздик» - каждый класс подарил жителям города 67 гвоздик.

Отдельное поздравление гимназисты подготовили для ветеранов. По традиции в рамках

акции «От сердца к сердцу» Совет гимназистов и старшеклассники посетили Дом ветеранов на Гражданской, 6. Ребята вручили жителям дома подарки от коллектива Гимназии и исполнили их любимые песни военного времени.

На Казанской, 48 события Недели памяти проходили несколько дней. На втором этаже была развернута временная экспозиция о блокаде. Ученики 2-4 классов приняли участие в викторине «Музейный марафон» по этой экспозиции. Старшеклассники под руководством



М.В. Петрова и Совет музея совместно

с И.Л. Асар подготовили для всех начальных классов уроки памяти, беседы, спектакли. Памятные мероприятия прошли и в классах. Вторые классы провели конкурс рисунков. 27 января по радиотрансляции звучали военные песни, а первый урок начался с обращения педагога-организатора Смирновой О.Ю. и минуты молчания.



## Интеллектуальные конкурсы

### О спорт! Ты – мир!

**2 Февраля для учеников 6 - 11 классов прошла интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?". В ней приняли участие как бывалые знатоки, так и новые ребята, решившие попробовать себя на интеллектуальном поприще.**

На этот раз участникам задавали вопросы на тему "Спорт", а сама игра прошла под слоганом "О спорт! Ты – мир!" и при поддержке Санкт-Петербургского футбольного клуба "Зенит".



В бое приняли участие 9 команд, которые с необыкновенным рвением отвечали на очень интересные вопросы. Так как вопросы были общими, сборным 6-х и 7-х классов было сложнее, чем сборной 11-х классов "Монолит", которые являются "ветеранами" конкурса.

Строгое, но справедливое жюри оценивало команды и даже немного переживало за учеников. На обдумывание ответа давалась минута, а после выходил представитель команды и называл их ответ. М.Г.Басс, как двукратный победитель игры «Что? Где? Когда?», был ведущим и сам отбирал вопросы для всех игр. Михаил Григорьевич задавал вопрос, команды внимательно слушали его, а затем с рвением бросались обсуждать ответ. По истечении минуты команды должны были отдавать бумагу с ответом, и жюри подсчитывало баллы. Если команда не знала ответ, можно было сдать пустой лист, но команды не сдавались и всё равно находили решение.

Результаты менялись, и в упорной борьбе в который раз победила команда "Монолит". Участникам вручили призы с логотипами "Зенита". Каждый открыл для себя что-то новое, и у всех остались приятные воспоминания.

**Анастасия Корчагина, Елизавета Ермакова.**

## Таланты

### Волшебство музыки

С 21 по 28 января 2011 года в гимназии проходил XXII конкурс юных музыкантов памяти Е.А. Мравинского. Конкурс Мравинского - это одна из самых давних традиций Гимназии - он проводится с 1989 года, - и одна из самых красивых. В этом году уже в 22-ой раз жизнь гимназии на несколько дней преобразилась благодаря прекрасной музыке и настроению творчества.



В актовом зале «маленькой гимназии» два конкурсных дня звучали в исполнении гимназистов произведения Бетховена, Шопена, Глинки, Чайковского, Рахманинова... В жюри под председательством Н.Н. Макаровой работали Ж.А. Жилина, Н.П. Мошкова, В.Ю. Богатырев. Всего в конкурсе приняли участие 66 гимназистов.

Лауреатами конкурса стали гимназисты с 3 по 11 класс.

В конкурсе принимали участие одарённые ученики нашей гимназии, и впечатления остались очень яркие. Наши ученики исполняли самые разные произведения известных композиторов. Номинации были самыми разными и самая интересная из них: «Камерный оркестр», в которой участвовали Александра Качкова и Елизавета Михайлова из 7 «А». Больше всего мне понравилось выступление Анны Богатырёвой. Она очень эмоционально исполнила песню «Всё стало вокруг голубым и зелёным!»! Также ученица 11 класса Серафима Рудакова получила приз за активное участие в конкурсе. Она участвовала во всех конкурсах и на прощание исполнила песню собственного сочинения, аккомпанируя себе на рояле.



**Анастасия Корчагина.**

## День всех влюбленных

В гимназии 14 февраля почти не празднуется, но в этом году повесили расписание Valentine's week. К сожалению, из обещанных мероприятий проводились не все: только Амурная почта и Фотосессия.



В главной рекреации у расписания были поставлены 2 почтовых ящика для «валентинок». После уроков совет гимназистов разносил их по классам.

А фотосессию устроили в малом актовом зале. Все желающие могли сфотографироваться группами и использовать в качестве фона ткань с сердцем.

### *Как я отношусь к празднованию 14 февраля?*

Я считаю, что День всех влюблённых надо праздновать, ведь это праздник любви! Даже если человек стесняется признаться в любви, он мог бы отдать «валентинку» в этот день. Этот праздник лучше всего праздновать наедине.

**Анастасия Корчагина.**

Когда я размышляю о Дне Святого Валентина, то на ум сразу приходит "праздник для продавцов открыток". Я думаю, поздравление, подарок или открытку приятно получить в любой день в году. 14 февраля считается традиционным для признаний в любви, но ведь и это можно сделать в любое время. Если ты хочешь подарить "валентинку", сделанную своими руками, и думаешь, что больше причин для рукоделия нет, то сильно ошибаешься. Раскрывать свои таланты можно ежедневно. Дарите подарки и открытки, это очень приятно. **Елизавета Ермакова.**

14 февраля? «Валентинки», цветочки... лично мне этот праздник не очень нравится. Да, это здорово: получать красивые открытки, ведь 14 февраля – это день, когда можно рассказать другим людям о своих чувствах. Но это все-таки не по мне. Я предпочту сходить в кино, это будет гораздо приятней!

**Мария Алексанова.**

## Опрос

### **Жвачка: мы то, что едим.**

«Выйди из класса и выброси жвачку!» - знакомая фраза, не так ли? Мы решили опросить учеников нашей гимназии, и узнать, вредно ли жевать жвачки, или нет?

Мы провели вопросы среди шестых классов, и результаты нас удивили: 25% жуют жвачку регулярно, 35% жуют жвачку, когда хотят есть, и 40% считают жвачку полезной для здоровья.

Среди восьмых классов: 40% жуют жвачку 1 раз в день, 30% используют жвачку, когда надо освежить дыхание, и так же 30% не могут ответить, вредна жвачка или нет. Что касается меня, я просто обожаю жвачки, но не советую брать с меня пример! И вот почему.

Не секрет, что в состав жевательной резинки входит синтетика. Основа жвачки, латекс, хоть и признается безвредным, но до определенного предела. Сахарозаменители и ароматизаторы же, натуральные и идентичные им, отнюдь не безгрешны! Взять хотя бы один из заменителей сахара — **подсластитель аспартам (E951)**, который присутствует практически в любой дешевой газировке и жевательной резинке – продуктах, наиболее привлекательных для детей!

При этом, аспартам можно смело назвать биологическим оружием. Помимо сладкого вкуса аспартам является источником фенилаланина. В организме человека **фенилаланин** приводит к нарушению гормонального баланса, что особенно опасно для детей, беременных женщин, людей с избыточным весом, диабетиков, других больных с нарушенным обменом веществ. Фенилаланин может годами накапливаться в организме и лишь затем вызвать заболевание. Более того, многочисленные опыты на животных, проведенные в США, показали канцерогенный эффект аспартама, поэтому в самих Штатах он запрещен. Кроме этого, в сахарозаменителях и ароматизаторах пусть и немного, но остается «грязь» после обработки или синтеза.



Кстати, если на упаковке упомянута “пищевая” добавка E171, это так называемые **титановые белила**. Ими подкрашивают жвачку «Орбит», «Эйрвэйс», «Спортлайф», «Дейгум протекс». Увы, но самые привлекательные для детей жвачки с наклейками, картинками оказались практически отравой, они выделяют **ядовитый стирол**. Это «Терминатор», «Дональд», «Рэмбо», «Прялка», «Колесо чудес», «Супер», «Лимон», «Кукольные серии».

### *Мифы о пользе для зубов*

Со стороны слюнных желез - развивается гиперсаливация желез и как следствие этого - сухость слизистой оболочки (нарушается ротовое пищеварение, дисбактериоз, возникают заеды). При жевании прикусываешь губы, щеки. Аллергические реакции, опухоли слюнных желез, дисфункция височно-челюстного сустава.

Надувные жевательные резинки нарушают прикус у детей. Жевательная резинка вычищает жевательную поверхность зубов. Но и только! Самые опасные в плане кариеса зоны в промежутках между зубами очистить жевательной резинкой невозможно! А это наиболее важная зона! Кроме того такой кариес имеет обыкновение сразу уходить под десну, что приводит к кариесу корня и удалению вполне приличного снаружи зуба. Жевательную же поверхность можно великолепно очистить и с помощью морковки, яблока и любого другого полезного овоща или фрукта, заодно получив необходимую организму дозу естественных витаминов.

В жевательной резинке есть еще и красители, может возникнуть и повреждение поджелудочной железы аллергического происхождения, и это лечится очень плохо. Чтобы жвачка привлекала вкусом, ушлые производители, добавляют в нее химические ароматизаторы. Спелой вишней пахнет диоксид титана, который раньше использовался **ТОЛЬКО** в производстве стройматериалов и мыла.

Жвачка с сахаринром вызывает злокачественные опухоли. Аллергическую крапивницу и воспаление кожи вокруг рта нажевывает ментол и бутил. От лимонной и клубничной синтетики лицо покрывается пятнами и расчесами. "Sugar free" отмывает зубы от желтого налета, а входящие в ее состав заменители сахара - сорбитол, ксилит, мальтит, манит - оказывают слабительное действие.

**Мария Алексанова.**

## Мнение

### Как бы я изменил школьную столовую?

Мы решили поразмышлять о том, какой бы хотели видеть нашу столовую. Что ни говорите, но в столовой важно все: и интерьер, и порядок работы, и ассортимент блюд.

Еда у нас невкусная, если не считать шницеля и макарон, но этих блюд очень мало. Хотелось бы, чтобы их стало больше по количеству цена была

бы ниже. Например, шницель стоит 60 рублей, а не менее вкусные макароны 6 рублей. Часто ученики берут горячую выпечку, а особенно сосиски в тесте, но они тоже достаточно дорогие. На нашей кухне еда быстро кончается, а ещё приготовить не успевают. Множество учеников приходят обедать после уроков, но иногда им приходится остаться голодными до приезда домой, а ведь большинство живёт в полчаса езды от школы до дома. Некоторые вообще живут за городом.

Также хотелось бы установить микроволновую печь. Многие приносят еду с собой и хотят разогреть, поэтому было бы хорошо с микроволновкой.

Ещё у нас очень мало фруктов. Родители хотят, чтобы дети ели по 5 порций фруктов или хотя бы 2. Иногда продаются яблоки или мандарины, но только раз в месяц или реже. Вот так представляется мне наша столовая в идеале.

**Анастасия Корчагина.**

.....  
Скорее всего в нашей столовой мне не нравится огромная очередь!!! Стены нашей столовой покрашены в разные цвета! Это очень позитивно! Очередей бы поменьше....)

**Мария Алексанова.**

.....  
Всегда интересно попробовать себя в роли дизайнера и изменять обычные вещи. Я постараюсь немного переменить нашу школьную столовую.



Всем школьникам знакома та толпа и необъятная очередь, что царит в столовой на больших переменах. Наверное, неплохо было бы "включить" вторую сторону буфета и немного расширить пространство между столиками. Для переноса еды можно использовать подносы, а для уборки посуды передвижные стойки с полками. Учеников бы обрадовали автоматы с различными напитками. Для вечно мешающих рюкзаков и сумок здорово было бы поставить небольшие ячейки при входе. Чтобы некоторые школьники не "влезали" в очередь, задерживая других, нужно дать дежурным учителям или ученикам электронные или бумажные номерки, чтобы те выдавали каждому по одному. При подходе очереди на табло высвечивался бы номер какого-то человека. Кто знает, может через пару лет такая обстановка в столовой будет привычной.

**Елизавета Ермакова.**

\*\*\*\*\*

## Путешествия

### Царь горы

На этих зимних каникулах я ездила в Финляндию. Я каталась на горных лыжах, гуляла с друзьями и мне очень понравилось! Туда я езжу почти каждые зимние каникулы и чаще всего с друзьями. Мы поселяемся в коттедже недалеко от склонов, чтобы можно было быстро прийти, надеть лыжи и помчаться вниз с бешеной скоростью! Когда катаешься на лыжах, получаешь море адреналина, и хотя я не очень хорошо катаюсь, я делаю это с огромным удовольствием!

Ещё в Финляндии я очень люблю гулять, ведь так приятно выйти из дома и нырнуть в чисто-белый снег! Мы с друзьями очень любим играть в Царя Горы, но правило только одно: встать на вершину горы и простоять немного времени! Ещё можно сыграть в прыжки в снег: вы прыгаете в снег, изображая кого-нибудь или что-нибудь. В Финляндии очень весело!



**Анастасия Корчагина.**

### Письма читателей

Дорогие читатели!  
Всем поклонникам видеоигры «Star-wars: the force onleshed» с радостью сообщаю, что вышло продолжение легендарной саги! Во второй части игры вы уже будете играть не за хорошо вам знакомого лорда Ситов, а за джедая (вы поняли, что он перевоспитался). Там вам доступны



новые приемы и аж 2 световых меча! Вы даже пропускаете молнии через тело! Рекомендую! **Владимир Коренников, 5 «Г».**

\*\*\*

Хай, моя дорогая редакция! Вы мне очень понравились, и я тоже хочу присылать статьи! Можно я буду присылать письма анонимно? Спасибо!:)

Люблю вас, девчонки! **Ваш аноним.**

\*\*\*

Я новичок в этой школе, но я нашел себе друзей в первый же день. Сначала гимназия мне не понравилась, поскольку кабинеты находятся далеко друг от друга. Но общение с новыми друзьями отвлекло меня от некоторых трудностей, которые я преодолел. Теперь в гимназии я себя чувствую так, будто учился здесь вечность. **Н.**

\*\*\*

Здравствуйтесь, дорогая редакция! Мне нравится ваш журнал, пишите больше! Особенно мне нравятся опросы! **Оля.**

## Мое любимое место



*Моя любимая площадь*

Я очень люблю свой город Санкт-Петербург! Мне очень нравится Дворцовая площадь, особенно ее украшают колонны и, конечно же, Эрмитаж. Очень интересно, когда на Дворцовой площади проходят мероприятия. Особенно, когда проходит парад 9 Мая. Люблю смотреть, как едет военная техника, как летят самолеты, стреляют из пушки.

**Степан Оносов, 5 «Г».**

### *Мой любимый парк*

Я очень люблю весь Санкт-Петербург со всеми его памятниками, гранитными набережными, старинной архитектурой и многим другим, но есть у меня все-таки самое дорогое мне место – Адмиралтейская набережная. Я очень люблю летом сидеть на берегу Невы, слушая плеск ее вод и смотреть на Медного Всадника. Мне также нравится смотреть на его таинственный взор, обращенный на Неву.



Когда наступает зима, мы все вместе (я, моя младшая сестра, мама и папа) любим ходить в Адмиралтейский парк и там играть в снежки. Осенью в этом парке можно наслаждаться золотом листьев и собирать каштаны, а весной смотреть

на чудесное превращение: природа начинает просыпаться. Можно также смотреть на то, как птицы скачут по проталинкам и, не найдя ничего интересного, улетают. Если ходить в этот парк каждый день, подкармливать голубей, то их можно приручить и кормить с руки. До встречи в Адмиралтейском парке!

**Николь Сачкова, 5 «А».**

### *Моя любимая улица*

Мне очень нравится шар на Малой Садовой. Около этого шара собираются толпы туристов, чтобы посмотреть, как переливается камень, из которого сделан этот шар. Еще они собираются для того, чтобы загадать желание, кинув через плечо монетку.



**Анисия Прокшина, 5 «Г».**

Эссе

## Что такое чудо?



«Что такое чудо?»- спрашивает меня моя младшая сестра.

«Что за глупый вопрос?!»- думаю я «хотя... чудо... чудо это-...»

На этот вопрос может ответить не каждый человек. Для каждого слово чудо имеет свой смысл. Что сказать сестре? Как объяснить пятилетней девочке? Я скажу так:

- Чудо... для меня это жизнь. Солнце, небо, дождь, радуга... Любовь... для наших родителей чудо - это мы... - попыталась объяснить я.

- Тогда для меня чудо - это шоколад, собачки и мороженное!- сказала сестра.

«Ха-ха! Я не могу понять, почему так... чудо это...» - я размышляла об этом очень долго, но так и не смогла объяснить, ни ей, ни себе. Знаете, что такое чудо - не объяснишь: для каждого это имеет свой скрытый смысл...

**Мария Алексанова.**

